

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Улыбка» комбинированного вида»
(МБДОУ «Детский сад № 4»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 4»
(протокол от 29 марта 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад №4
Г.В. Белова
Приказ №104 от 10 апреля 2025г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Улыбка» комбинированного вида» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Улыбка» комбинированного вида» (сокращенное название МБДОУ «Детский сад № 4»)
Руководитель	Белова Галина Владимировна
Адрес организации	601800 Владимирская обл., г.Юрьев-Польский, ул. Павших Борцов, д.4
Фактические адреса зданий ДОУ	601800 Владимирская обл., г.Юрьев-Польский, ул. Павших Борцов, д.4 601800 Владимирская обл., г.Юрьев-Польский, ул. 1 Мая, д.78 601803 Владимирская обл., р-н Юрьев-Польский, с. Красное, д.12
Телефон, факс	8 (49246) 3-33-91
Адрес электронной почты	missulybka2013@yandex.ru
Учредитель	администрация муниципального образования Юрьев – Польский район в лице управления образования.
Дата создания	1966/1971/1966 (по зданиям)
Лицензия	Лицензии Департамента образования администрации Владимирской области № 3923 от 12 апреля 2016года серия 33 Л 01 № 0001050 , в соответствии с которой Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Улыбка» комбинированного вида» имеет право оказывать: 1. образовательные услуги по реализации образовательной программы; 2. дополнительное образование детей и взрослых

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Улыбка» комбинированного вида» (далее – Детский сад), состоящее из трех отдельно стоящих зданий, расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания МБДОУ построены по типовому проекту и расположены по адресу: г.Юрьев-Польский, ул.Павших Борцов , д.4; ул.1Мая, д.78 и филиал №1 с.Красное, д.12. Проектная наполняемость соответственно рассчитана на 160/120/18 мест. Общая площадь зданий 2757 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1509 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов;

- режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующих ФГОС дошкольного образования (далее ФГОС ДО), [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных:

- образовательной программы дошкольного образования (ОП ДОО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом **федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)** (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

- адаптированной образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АОП для детей с ТНР), составленной на основе ФГОС ДОО, с учетом **федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** (утверждена приказом Минпросвещения России от 22 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) ;

- адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития, разработанной на основе ФГОС ДОО с учётом **федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** (утверждена приказом Минпросвещения России от 22 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)

- действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:

- годовой план работы;
- годовой календарный график образовательной деятельности;
- учебный план;
- режим дня;

Детский сад посещали 261 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет, что соответствует и 2023 году. Но сокращается число детей раннего возраста: причинами являются спад рождаемости, отток молодого населения в более крупные центры, а также проблемы здоровья и развития детей раннего возраста, которые планировались по записи в ДОО, но родители в связи с особенностями развития детей, вынуждены переписывать заявления на более поздний срок.

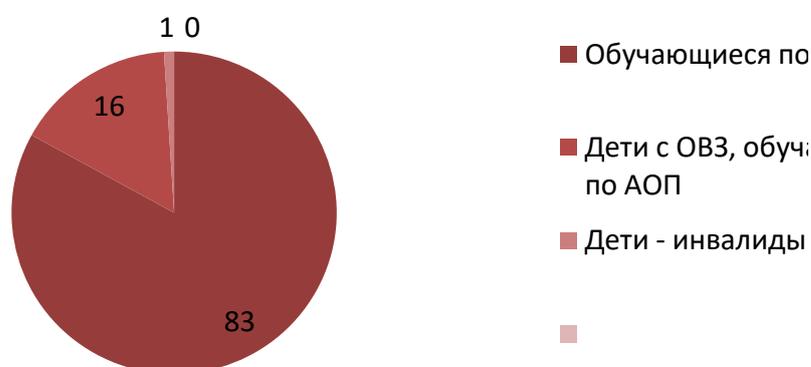
Число групп в МБДОУ «Детский сад №4» сократилось на одну по сравнению с прошлым годом и **составляет 13 групп на начало нового 2024 – 2025 учебного года**. Из них:

- **9 групп** общеразвивающей направленности,
- **3 группы** компенсирующей направленности: 2 группы для детей с ТНР, 1 группа для детей с ЗПР;
- **1 комбинированная** группа для детей 6 - 7 лет: 12 чел. с УНР и 5 детей с ЗПР

Из них:

- первая группа раннего возраста - 24 чел,
- вторая группа раннего возраста №1- 21чел.
- вторая группа раннего возраста №2 – 21 чел.
- младшая группа №- 26 чел.
- младшая группа №1- 26 чел.
- средняя группа №2 - 30 чел.
- старшая группа №1- 19 чел.
- подготовительная к школе группа - 20 чел.
- разновозрастная группа (от 1-до7 лет, филиал№1) – 16чел.
- группа компенсирующей направленности с ТНР №1– 14чел.
- группа компенсирующей направленности с ТНР №2– 14 чел.
- группа компенсирующей направленности с ЗПР – 13 чел.
- комбинированная группа для детей 6-7 лет – 17 чел.

Количество обучающихся - 2023год



МБДОУ посещали: дети-инвалиды 3 человека, воспитанники со статусом ОВЗ – 44 человека.

В 2024 году МБДОУ «Детский сад №4» продолжает реализацию ОП и АОП, в содержательный раздел которых входит рабочая программа воспитания ДОО, раскрывающая задачи и направления воспитательной работы, предусматривающая приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Разработанный к ней календарный план, реализуется на протяжении 2023 и 2024 гг. Воспитательная работа строится в тесном взаимодействии с родителями воспитанников ДОУ, поэтому проведено ежегодное изучение социального положения семей воспитанников ДОУ.

Всего в МБДОУ №4 в 2024 году было 215 семей. Из них:

- многодетных семей - 37; из них неполных – 2.
- неполных семей - 36;
- семей группы риска – 4

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	179	83%
Неполная с матерью	35	16,5%
Неполная с отцом	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	90	42%
Два ребенка	88	47%
Три ребенка и более	37	13%

Работа с родителями направлена на изучение запросов семей по оказанию образовательных услуг, изучение опыта семейного воспитания и трансляции положительного образа семьи через различные формы работы:

- конкурсы различных уровней (ДОУ, МО, региональные);
- детско – родительские проекты, акции (на уровне группы, ДОУ, МО, региональные);
- блоги, чаты в СФЕРУМ, сообщества, госпаблики;
- презентации культурных практик: по национальным признакам, увлечениям семьи, профессиональным направлениям и пр.

На протяжении 2024 года, как и ранее, выстраивалось взаимодействие с КДН и органами опеки по поводу детей группы риска и детей, стоящих на учете в ДСОП. Ответственным за данное направление педагогом проводились рейды – выходы на дом, анализ семейного воспитания, встречи с представителями семей с руководителем ДОУ, мероприятия для детей. Подавался отчетный материал в вышеуказанные инстанции, рассматривались комиссионно представления КДН с дальнейшим выполнением предложенных рекомендаций.

Большое внимание уделялось вопросам детской безопасности в соответствии с сезонными явлениями, а также и в течение всего года в рамках межведомственного взаимодействия КДН – ДОУ (ОШ)– органы ОМВД и др.:

- безопасность на водных объектах (осень – весна);
- ПДД (в течение года);
- профилактика выпадения детей из окон (летний период);
- пожарная безопасность (в течение года).

Данные вопросы решались совместно с родителями, а именно проводились детско – родительские акции, конкурсы рисунков и плакатов, фотопрезентации, вручались буклеты и памятки, выполненные детьми для родителей и пр.

Сотрудничество с родителями было организовано как в традиционной форме: родительские собрания, консультации, конкурсы, выставки, так и в дистанционном формате (блоги педагогов, сайт ДОУ).

Все больше популярности среди родителей приобретает **сообщество в госпабликах**. Формат краткой информации, фотовыставки, короткие видео удобны для чтения, быстрой осведомленности родителями. Конкурсы для детей и родителей, информация о семьях, о жизни детей в ДОУ набирает большие просмотры и «классы» аудитории.

В мероприятиях, проводимых в городе, отмечалось активное участие всех участников образовательных отношений: педагоги, родители и воспитанники ДОУ, что положительно влияет на чувство общности, гордости за свой город, патриотические чувства детей и взрослых.

Проводимая многоплановая работа по воспитательной линии находит свое отражение в результатах анкетирования, проведенного в 2024г по выявлению уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ, а именно с целью выявления оценки по разным параметрам:

- оснащенность ДОУ;
- квалифицированность педагогов;
- развитие ребёнка в ДОУ;
- взаимодействие с родителями.

Проведенный анализ родительской удовлетворенности показал, что: 98% родителей удовлетворены работой ДОУ, что является стабильным результатом по итогам нескольких

лет. 2% опрошенных также удовлетворены деятельностью ДОУ, но имеют небольшие замечания по отдельным направлениям, что конечно принято к рассмотрению администрацией учреждения.

Анализ работы с родителями показал положительные результаты вследствие следующих моментов в работе:

- активный сайт ДОУ (для родителей предоставлена информация о жизни ДОУ: новостная лента регулярно обновляется);
- фотоотчеты воспитателей о жизни ребенка в ДОУ;
- общесадовские мероприятия: акции, конкурсы; деловые поручения родителям и пр.;
- тематическая направленность оформления территории;
- дистанционный формат общения с родителями через блоги педагогов, социальные сети;
- мероприятия, направленные на повышение детской самостоятельности в повседневной жизни;
- наличие групп компенсирующей направленности в ДОУ и информации о результативности их работы;
- информация в СМИ о педагогах нашего ДОУ, жизни ДОУ.

В мае 2024г. проводилась оценка степени удовлетворенности родителей качеством осуществления психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса с целью: оценки качества оказания психологической помощи субъектам образовательного процесса. Всего в МБДОУ 215 семей, из них 197 семей приняли участие в опросе. 82% отметили психолого-педагогическую помощь на высоком профессиональном уровне; 14% – помощь оказывается систематически и на достаточном профессиональном уровне; 3 % - средний уровень удовлетворенности качеством оказания психолого-педагогической помощи.

Вывод: необходимо продолжать взаимодействие с родителями в 2024-2025 учебном году, обеспечив:

- информирование родителей о годовых задачах работы детского сада, приоритетных направлениях деятельности (оформление родительского уголка, собрания – не менее 3раз в год);
- еженедельное информирование родителей о целях и задачах работы с детьми в соответствии с комплексно – тематическим планированием ДОУ;
- разнообразие форм работы с родителями;
- «адресность» и систематичность консультаций, статей, рубрик на страницах сайта детского сада и блога в сети интернет;
- вовлеченность родителей в педагогический процесс (участие в: ООД, открытых мероприятиях, совместных проектах, акциях и др.)

Дополнительное образование

ДОУ	Реализация дополнительных общеразвивающих программ (Название)	Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ (название)
МБДОУ №4	Технической направленности «ЛЕГО-техник» (подготовительная группа) 20	Естественнонаучной направленности «Неизвестное рядом» (группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР)
	Технической направленности «Фанкластик: весь мир в твоих руках» (старшая группа)	Художественной направленности «Волшебные ручки» (комбинированная группа)
		Естественнонаучной направленности «Занимательная математика»

		(группа компенсирующей направленности для детей с ТНР - №2)
		Технической направленности «Мы с робототехникой дружны» (группа компенсирующей направленности для детей с ТНР - №1)

Вывод. Всего дополнительным образованием охвачено в 2024 году в среднем **93 чел. в возрасте от 5 до 7 лет, что составляет 70 % от детей садовского возраста (от 3 до 7 лет)**

(Среднее значение используем в связи с использованием данных 2023-2024 уч.года)

Согласно договору с ДСОЦ «Радуга» осуществляется дополнительное образование детей по физической подготовленности в трех группах: подготовительной и двух группах компенсирующей направленности с ТНР.

Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка, исходя из его потребностей. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности. Чтобы поддержать у детей желание заниматься в кружках и студиях, педагоги организуют тематические выставки, показ спектаклей для воспитанников и родителей. Активное участие в этой работе принимают родители, пополняют развивающую среду групп.

2.Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Представительным органом работников является действующая в Детском саду первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, фронтальный), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Детского сада в режиме развития, обеспечение инновационных процессов в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, дистанционная работа, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, **федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)** (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) **федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО)** (утверждена приказом Минпросвещения России от 22 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

ОП основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

При оценке качества подготовки обучающихся (воспитанников) мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, и представляют собой возрастной портрет ребенка на конец

раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Таким образом, проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками.

Детская деятельность наиболее отчетливо отражает психические новообразования, возникающие в ходе воспитания и обучения и является наиболее адекватным средством анализа и оценки результативности педагогического процесса дошкольного учреждения, поэтому педагоги ДОУ проводят «Экспресс-анализ и оценку детских видов деятельности» по методике О.А.Сафоновой.

Результаты экспресс-анализа оценки детской деятельности по методике О.А. Сафоновой на май 2023-2024 учебного года

	оптимальный	высокий	средний	низкий	балл
Игра	95	68	23	3	3,34
%	50	36	12	2	
Конструирование	97	67	22	3	3,36
%	51	35	12	2	
ИЗО	76	77	30	6	3,17
%	40	41	16	3	
Музыкальное развитие (147чел)	84	53	10	-	3,5
%	57	36	7	-	
Речевое развитие	86	54	42	7	3,15
%	46	28	22	4	
Движение	89	71	26	3	3,3
%	47	38	13	2	
Труд (160чел.)	79	57	21	3	3,36
%	49	36	13	2	
Средний балл	3,3				

Вывод: средний показатель количественно и качественно характеризующий воспитательно-образовательный процесс в ДОУ составляет 3.3 балла, что соответствует деятельности высокого уровня (незначительные отклонения от уровня нормы), что говорит о стабильных показателях развития детской деятельности по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом (средний балл составил 3,22)

Воспитанники детского сада успешно осваивают общеобразовательную программу дошкольного образования. Средний показатель по всем группам колеблется от 3,0 до 3,3 баллов, а это соответствует высокому уровню усвоения детьми ОП ДО.

Однако, в ходе анализа данных мониторинга усвоения образовательной программы и собеседования с педагогами групп, были выявлены проблемы: наиболее трудно проходит процесс развития речи детей, особенно, в части связной и звуковой культуры речи и имеющие отставание в развитии познавательной сферы (24 чел. были направлены на консультацию к учителю-логопеду, учителю-дефектологу, педагогу-психологу и выведены на ТППК).

Результаты педагогической диагностики индивидуального развития ребенка по методике Верещагиной Н.В. на май 2024 года (всего обследовано 238 чел.):

н-нормативный вариант развития (среднее значение больше 3, 8 баллов);

п/р - проблемы в развитии ребенка (среднее значение от 2,3 до 3, 7 баллов);

н/к - выраженное несоответствие развития ребенка возрасту необходимость коррекции (среднее значение менее 2,2 баллов).

Анализ результатов показывает, что на конец 2023-2024 учебного года обозначены следующие **проблемы:**

Типичные проблемы развития речи дошкольника:

-Однословная, состоящая лишь из простых предложений речь (так называемая "ситуативная" речь). Неспособность грамматически правильно построить распространенное предложение.

-Бедность речи. Недостаточный словарный запас.

-Замусоривание речи сленговыми словами (результат просмотров телевизионных передач, употребление нелитературных слов и выражений).

-Бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развернутый ответ, если это необходимо и уместно.

-Неспособность построить монолог: например, сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста своими словами.

-Отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов.

-Отсутствие навыков культуры речи: неумение использовать интонации, регулировать громкость голоса и темп речи и т. д.

-Плохая дикция.

Таким образом, проблема речевого развития является и остается актуальной.

Пути решения проблемы:

Помимо организованной образовательной деятельности по ОО «Речевое развитие» педагоги обязаны создать максимально благоприятные для этого условия:

- создание полноценной речевой развивающей среды; внедрение технологии «говорящая» среда как фактора развития личности дошкольника

- развивать деятельностные умения речевой активности:

умение говорить на различные темы, в том числе о своих интересах и эмоциях;

участвовать в групповых обсуждениях и дискуссиях; развивать способность самостоятельно использовать в процессе общения со взрослыми и сверстниками объяснительную речь, речь-доказательство, речевое планирование.

практика чтения и обсуждения сказок и книг;

представление сценок, песен или речей;

практика описания картинок или объектов

- важно создание благоприятной атмосферы для речевой активности детей, где дети чувствуют себя комфортно и уверенно.

- создать систему сотрудничества с семьями воспитанников по развитию речевой активности детей раннего и дошкольного возраста, включая онлайн-форматы;

- создание условий для запуска речи детей раннего возраста в условиях семьи и ДОО.

Проблемы познавательного развития:

- недостаточно проявляют познавательный интерес в быту и организованной деятельности;

- недостаточно владеют первичными представлениями о малой родине и Отечестве, о населенном пункте и его истории.

- недостаточно развит познавательный интерес к родной стране, представлений о ее столице, государственных символах и традициях, памятных исторических событиях, героях Отечества;
- недостаточно сформированы представления о многообразии объектов растительного и животного мира;

Пути решения:

- расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательно-исследовательской деятельности, избирательность познавательных интересов;
- развивать умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания

**Заключение итогового мониторинга развития инициатив
на основе достижений детей дошкольного возраста
(по методике Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова)**

Результаты:

Сферы инициативы	Кол-во детей развивающихся в соответствии с возрастным нормативом («обычно»)		Кол-во детей изредка, проявляющих характеристики в соответствии возрастного норматива		Кол-во детей, не дотягивающихся до возрастного норматива («нет»)	
	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)
Творческая инициатива	49	65	31	25	20	10
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	46	68	29	22	25	10
Коммуникативная инициатива	40	57	30	32	30	11
Познавательная инициатива - любознательность	42	65	31	26	27	9
Двигательная инициатива	44	70	40	26	16	4
ИТОГ	44	65	32	26	24	9

Анализ результатов свидетельствует, что на конец 2023-2024 учебного года 65% детей дошкольного возраста владеют инициативами (творческая, целеполагание и ролевое усилие, коммуникативная, познавательная, двигательная) в соответствии с возрастными нормативами (это на 21% больше по сравнению с результатами на начало года), 26% детей изредка проявляют инициативы, 9% детей не овладели инициативами в соответствии с возрастными нормативами (индивидуальные особенности).

Проблема: ФГОС ДО и ФОП ДО нацеливают педагогов на реализацию такой образовательной программы, освоение которой мотивирует ребенка к познанию и творчеству, что является основополагающей ценностной установкой современного быстро трансформирующегося мира. И это принципиально меняет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования. Встает проблема поиска эффективных способов формы поддержки детской инициативы в освоении образовательной программы.

Пути решения: использование современных педагогических технологий поддержки детской инициативы в развитии личности дошкольников в условиях ДОО, в том числе с детьми с ОВЗ по развитию познавательной инициативы, используя методические материалы МИП по теме «Формирование и развитие познавательной инициативы детей 5-7 лет с ограниченными возможностями здоровья через реализацию модели использования информационно – коммуникационных технологий в образовательной среде ДОО»

Качественно-количественная оценка психического развития детей второго и третьего года жизни

По результатам психодиагностического исследования на выявление соответствия нервно-психического развития детей возрасту («Диагностика нервно-психического развития детей первых трёх лет жизни» К. Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Н.М. Аксарина)

В группах раннего возраста всего было обследовано в 2023-2024 году **86 чел. от 1года до 3 лет (у четверых детей не закончилась адаптация, поступили в детский сад в мае 2024г., инофоны)**

Распределение детей по группам развития в 2022- 2023уч.г. (Всего 74чел)							
1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
32	43	13	18	26	35	3	4

Вывод: задержка нервно-психического развития наиболее часто встречается по следующим линиям развития:

- активная речь (у детей в активной речи отдельные слова, отмечается скудный словарный запас, не воспроизводят ранее услышанные стихи, песни отсутствуют вопросы, предложения из 3-4 слов);

- восприятие формы (не строят самостоятельно сюжетные постройку, не называют их).

5 чел. по рекомендациям ДОО прошли обследование в в Центре патологии речи и нейрореабилитации г. Владимира.

Пути решения проблемы: необходимо раннее выявление детей с проблемами в развитии и своевременная коррекционная индивидуальная работа с детьми и осуществление необходимой консультативной помощи родителям. Детей с четвертой группой развития направить на консультацию к специалистам в Центр патологии речи г.Владимира.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп (по методике Овчаровой Р.В. «Карта-характеристика готовности ребенка к началу школьного обучения» май 2023г.)

Всего выпускников: 62чел., из них:

- 44 детей, посещали общеобразовательные группы,
- 13 детей группы компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР,
- 5 детей группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР, из них 1 ребенок-инвалид с интеллектуальными нарушениями

Вывод: на конец учебного года у детей подготовительных к школе групп преобладает высокий и средний уровни готовности к школьному обучению. Дети выпускных к школе групп были осмотрены узкими специалистами: физиологических нарушений среди выпускников не выявлено. Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме, что говорит об успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей. Низкие и ниже среднего результаты в группах компенсирующей направленности и дети со статусом ОВЗ, посещающие компенсирующие группы (дети ЗПР, ТНР) обусловлены неравномерностью созревания психофизических процессов; поведенческими нарушениями, причинами органического характера.

Анализ обучения выпускников ДОУ 2023 года в начальных классах показал 100% успеваемость, 100% выпускников успешно адаптировались к школе.

Деятельность ППК ДОУ является результативной мерой взаимодействия с семьями детей, имеющих проблемы в развитии или поведении. Сотрудничество с территориальной ПМПК позволило таким детям определить индивидуальные образовательные программы в рамках компенсирующих групп или общеразвивающей, а также при поступлении в школу.

4. Участие воспитанников и их родителей в конкурсах (2023-2024уч.год)

Наименование конкурса	Результат	Количество участников
Всероссийский уровень		
Конкурс ЧИП «Человек и природа 2024» «Какие бывают животные?»	1 место — 14 чел. 2 место - 9 чел. 3 место — 5 чел.	39 чел.
Конкурс ЧИП«Человек и природа 2023» «Незнайка и его друзья»-	1 место- 11 чел 2 место — 9 чел 3 место — 6 чел	38 чел.
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С.Пушкина»	участие	8 чел.
Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина» (высшая школа делового администрирования)	Диплом 1 место	2 чел.
XV Межрегиональный конкурс детских исследовательских работ «Мой проект»	Сертификат участников	3 чел.
Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток —	Диплом 1 степени -1 чел., Диплом 3 степени — 1	6 чел.

ИнтеллектУМ»	чел.	
Муниципальный уровень		
«Будущее России воспитывается в семье»	1 место -3 семьи 3 место — 2 семьи	7 семей
Отцовство- долг и дар	Грамота-1 место	6 чел.
Никоновские чтения: конкурс чтецов и рисунков	1 место- 2 чел, 2 место- 2 чел., 3 место — 2 чел.	9 детей
Районный конкурс «Безопасное колесико» - команда 6 детей	1 место	Команда 6 чел
Районный конкурс «ПДД от А до Я»	1 место	1 семья
Районный конкурс «Рисуем Победу»	Диплом - 2место	6 чел.
Городские соревнования «Веселые старты»	1 место	Команда 8 чел.
Городские соревнования «Круговая эстафета»	1 место	Команда 6 чел.
Конкурс детских рисунков «День поля»	1 место — 1 чел, 3 место-1 чел.	5 чел.
Районный конкурс эстрадной песни «Весенняя капель»	Благодарность	2 чел.

5. Оценка организации учебного (воспитательно – образовательного) процесса

Организация учебного процесса в ДОУ регламентирована документами, которые представлены на официальном сайте организации, доступны для просмотра родителям (законным представителям) и органам надзора и контроля.

На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:

- годовой план работы;
- годовой календарный график образовательной деятельности;
- учебный план;
- распределение ООД в возрастных группах;

Большое внимание в вопросе организации воспитательно – образовательного процесса уделяется посещаемости и заболеваемости воспитанников, вопросам питания, выполнения санитарных норм и требований, предоставления льгот родителям (законным представителям) определенных категорий воспитанников ДОУ. Первоочередными задачами является организация общей безопасности зданий ДОУ, а также безопасности на объектах.

Мониторинг посещаемости и заболеваемости проводится ежедневно по всем зданиям учреждения, делается общий свод. На основании этих данных принимаются управленческие решения о необходимости закрытия групп (при необходимости) на карантин, оцениваются и другие аналитические показатели.

Также собираются ежемесячные аналитические данные по посещаемости и заболеваемости, что позволяет видеть картину данного направления в любых срезах (отдельно по каждой группе в месяц, квартал, полугодие, год или в целом по ДОУ, зданию и пр.)

Заболеваемость по итогам 2024 года составляет 8,7 д/д на 1 ребенка, что на 2,3 дето/дня меньше на каждого ребенка.

Анализ заболеваемости воспитанников по МБДОУ №4

Календарный год	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Дето/дни	8,9	8,4	9,1	9,8	11,0	8,7

Из таблицы видно, что результат детской заболеваемости ежегодно варьируется: как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения. Иногда планомерная работа ДОУ по коррекции заболеваемости среди воспитанников подчиняется внешним причинам, в виде всплеск инфекционных заболеваний.

В нашем детском саду функционирует 5 групп раннего и младшего возраста, на данные группы приходится наибольшие показатели заболеваемости всего ДОУ (12,8 д/д), в то время, как на группы старшего дошкольного возраста всего лишь 6,8 д/д, что является отличным результатом и следствием эффективной работы педагогического коллектива по здоровьесбережению, проводимой в течение нескольких лет.

Однако, по данным года коэффициент посещаемости составил 198 д/д на 1 ребенка, что на 3 д/д больше прошлогоднего показателя. Пик посещаемости приходится на 4 квартал 2023года, как и в прошлом году. Показатели третьего квартала имеют более низкие показатели, что обусловлено отпусками родителей в летние месяцы.

В ДОУ принимались усиленные меры по профилактике гриппа и других инфекционных заболеваний и ограничениям в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Считаем, что данная работа должна продолжаться, так как планомерность и регулярность выполнения санитарных требований положительно сказывается на результатах детской заболеваемости по учреждению в целом в сторону улучшения и минимизирования болезней.

В течение года также проводилась систематическая **работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.**

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Питание воспитанников МБДОУ осуществляется в соответствии с документами, регламентирующими организацию питания в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г №32)

В ДОУ организовано четырехразовое питание на основе примерного десятидневного меню, утвержденного приказом заведующего МБДОУ.

В ДОУ в полном объеме заключаются договоры и контракты на поставку продуктов питания; регулярный (ежедневный) контроль за организацией питания детей, отходами при холодной и горячей обработке продуктов питания, выхода готового блюда, выдачи продуктов питания на группы детям в соответствии с нормами питания, условий хранения продуктов и сроков их реализации, санитарным состоянием пищеблока и мест раздачи пищи на группах.

Соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии имеются контейнеры, стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Продукты принимаются на склад с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества, сроки годности.

В МБДОУ в 2024 учебном году предоставлялись **льготы по оплате за детский сад** на основании следующих Постановлений администрации Юрьев – Польский район:

№ постановления/дата	льгота (указана относительно применения в ДОУ по факту)
1672 от 30.12.2021г.	определен размер компенсации на 1 и 2 детей в семье для малообеспеченных семей
944 от 16.07.2013	бесплатно посещают ДОУ: - дети - инвалиды - дети – сироты
1082 от 30.08.2018	бесплатно посещают ДОУ: - дети с ограниченными возможностями здоровья
1492 от 23.12.2016	бесплатно посещают ДОУ: - при наличие в семье 7 детей до 18 лет
1398 от 19.10.2022	бесплатно посещают ДОУ: - дети военнослужащих, призванных на военную службу по мобилизации

Антитеррористическая укрепленность зданий - одно из приоритетных направлений в работе ДОУ. При значительной поддержке управления образования и контроля данного вопроса во всех зданиях МБДОУ «Детский сад №4» были созданы условия для антитеррористической защиты: видеодомофоны, пункты охраны, кнопки экстренного реагирования, голосовое оповещения при ЧС. Администрация ДОУ регламентирует локальными актами, инструкциями данный вид деятельности, до сведения родителей доводятся нормы и требования по вопросам антитеррористической защищенности объектов. Имелись договоры сотрудничества с ЧОО на физическую охрану объектов и охрану в нерабочее время. В 2024 году введена в штат новая должность – дежурный по зданию. Проведено укомплектование штатной единицы во всех зданиях ДОУ.

Вывод: организация воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ оформлена согласно действующему законодательству в РФ с учетом особенностей контингента воспитанников и их родителей (законных представителей), проводится большая работа по учету, профилактике и коррекции важных показателей в работе ДОУ: посещаемость и заболеваемость, питание, оказание льгот.

Родительской общественности своевременно представляются требования антитеррористической направленности, объясняется роль и значимость необходимых мероприятий. Актуальная информация представлена на официальном сайте ДОУ.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУ «Детский сад №4» работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который, несмотря на физическую разобщенность по трем зданиям ДОУ, работает в одном направлении – на укрепление общих позиций ДОУ через качество предоставляемых услуг воспитанникам и их родителям.

Основное внимание методической службы ДОУ в отчетном году было направлено на повышение уровня компетентности педагогов в реализации Образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Административный блок включал в себя 4 человек, (Заведующий, заведующий филиалом №1, заместитель заведующего по УВР –1 чел., заместитель заведующего по АХЧ – 1 чел.)

В рамках информационно-аналитического содержания был сформирован банк данных о профессиональных и личностных качествах педагогов. На сентябрь 2023 численность педагогических работников – 29 чел. из них:

старший воспитатель -1,

воспитателей – 22,

музыкальных руководителей -1,

учитель-логопед -2,

учитель-дефектолог - 1

педагог – психолог - 2

По уровню образования:

- 52% (14чел) педагогов имеют высшее образование,

- 48% (13 чел.) среднее профессиональное.

Курсовая подготовка: 100 % педагогов прошли курсовую подготовку.

Количество педагогов с повышенной квалификационной категорией 100%:

высшая- 63% (17 педагогов);

первая – 37% (11чел.)

В 2024 году педагоги обобщили опыт работы:

Обобщение педагогического опыта (всего педагогов, чей опыт обобщён и занесён в банк данных, имеют удостоверения) за 5 лет		
всего	муниципальный уровень	региональный уровень
количество опытов	кол-во педагогов, обобщающих опыт работы	кол-во педагогов, обобщивших опыт работы
11	5	6

Таким образом, педагогический коллектив учреждения работоспособный, профессиональный, творческий, готовый поделиться опытом, профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных учреждений. Многие педагоги детского сада участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня.

Информация об участии педагогов в профессиональных конкурсах:

Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
Название	Результат	Название	Результат	Название	Результат

конкурса /Кол-во участников		конкурса /Кол-во участников		конкурса /Кол-во участников	
Районный конкурс исследовательских и творческих работ педагогических работников «Никоновские образовательные чтения» - 6чел.	Грамота, 2 место, благодарно сть	Региональный этап II Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» - 1 чел.	Специальный диплом	XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» - 1 чел.	Сертификат участника
Районный конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка по профилактике и коррекции социально-негативных явлений среди детей и подростков» - 2 чел	Грамота — 1 место, грамота- 3 место	XXI региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2024»- 11 чел.	Благодарно сть.	Всероссийский Фестиваль педагогических арт-практик для художественно-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста — 1 чел.	Диплом победителя
Муниципальный конкурс эссе «Особый ребенок в современном мире»- 2чел	Благодарно сть	Межрегиональный форум «Базовые ценности Российского общества в современном дошкольном образовании » - 1 чел.	Выступление заведующего	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация — 2024» - 1 чел.	Диплом 2 место
Районный творческий конкурс «Креативная елка» - 2 чел.	Грамота, 1 место	Выставка инновационных методических разработок, авторских игр и пособий» Семинар «Формирование культуры безопасности	Выступление	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка в соответствии с ФГОС» - 2 чел	Два диплома 1 место

		и на дорогах у детей- 1 чел.			
«Будущее России воспитывается в семье»	1 место -3 семьи 3 место — 2 семьи	Региональный этап Всероссийского конкурса «Финансовая перемена» - 1 чел.	Сертификат участника	Всероссийский конкурс на звание «Клуб литераторов» на лучшее авторское стихотворение - 1 чел.	2 место
		Круглый стол «презентация лучших практик реализации принципов ФГОС в построении развивающей среды ДОО» - 1 чел	Стендовая информация, сертификат участника	Всероссийский конкурс «Воспитатель будущего» - 1 чел.	Участие

Участие в семинарах, методических днях, круглых столах в 2023-2024 уч.году

Уровень	Методическое мероприятие	Кол-во участников	Результат
Муниципальный	Районный семинар «Авторский сборник стихов коллектива детского сада, как средство трансляции и формирования духовно-нравственных ценностей в семье и ДОО»	16 чел.	Презентация авторского сборника ДОО района

Публикации педагогов за 2023-2024 учебный год:

Наименование сайта или журнала, где опубликован материал	Автор публикации, должность	Тема статьи	Краткая аннотация материала
Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Наука XXI века»	Филиппова О.В., педагог-психолог	Тренинг для детей 5-7 лет «Друг за друга стой и выиграешь бой».	Ознакомить участников с основными правилами проводимого тренинга, соблюдать правила работы группы; с помощью игрового взаимодействия совершенствовать коммуникативные навыки и умения, способствовать

			преодолению психологических барьеров, мешающих процессу самовыражения.
<p>ВИРО</p> <p>сборник по результатам регионального круглого стола для всех категорий педагогов «Эффективные инструменты коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»</p>	<p>Соловьева Е.А. – педагог-психолог</p>	<p>"Игры с фонариком как средство развития зрительной памяти у детей с задержкой психического развития"</p>	<p>С каждым годом всё труднее становится увлечь детей в игру, заинтересовать их. Особенно, это касается детей с задержкой психического развития.</p> <p>Игры со светом – один из самых доступных и зрелищных видов занятий с детьми. Это настоящая магия и волшебство!</p>
<p><u>ВИРО Владимирский институт развития образования имени Л.И.Новиковой</u></p>	<p>Юкарова О.А., Орлова А. В., воспитатели, Недошивина И, Л., учитель-логопед</p>	<p>Методическая разработка по формированию базовых национальных ценностей и чувства патриотизма, бережного отношения к наследию и народным традициям у детей с ОВЗ 5 – 7 лет посредством использования развивающих кукол «Иван да Марья».</p>	<p>Эффективные инструменты коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Журнал для воспитателей Д/с Воспитатель детского сада</p>	<p>Сергеева Е.А., воспитатель</p>	<p>«Интерактивная игра как средство формирования экологической культуры и безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»</p>	<p>Публикация содержит материал по использованию интерактивных игр в образовательном процессе с целью экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста.</p>

Всероссийское издание «Педразвитие»	Орлова Анна Викторовна, воспитатель	Методическая разработка «Куклы «Иван да Марья»»	Эффективные инструменты коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Недошивина Ирина Леонидовна, учитель-логопед	Авторское стихотворение «Простые истины»	Авторское стихотворение, посвященное ГОДУ СЕМЬИ
Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Недошивина Ирина Леонидовна, учитель-логопед	«Малахитовая шкатулка»	Авторские дидактические игры
Сборник материалов от ВИРО «Реализация регионального компонента в практике дошкольного образования» - 2 чел. Результата пока нет. (июль)	Михеева Т.Е воспитатель Тимофеева Н.М., воспитатель	Настольная игра- бродилка «Путешествие по городу Юрьев-Польскому» ООД - "Электронная экскурсия по улице Луговой"	В данной игре представлены достопримечательности города Юрьев-Польского, в ходе игры дети закрепляют знания о родном городе. Задачи игры направлены на формирование представлений о городе и на развитие личностных качеств дошкольников в процессе организации игры. Адресована детям 5-7 лет. Реализация регионального компонента на основе авторского сборника стихов МБДОУ №4 «В Юрьев-Польском я живу», выпущенного к 865 летию со дня основания города.

Были проведены 3 РМО:

РМО старших воспитателей и заместителей заведующих по УВР: старший воспитатель Пухарина О.Н. «Уклад Дошкольной образовательной организации в ОП ДОО»

РМО воспитателей:

- воспитатель старшей группы Курчевская Е.В. фольклорное развлечение «Февральские посиделки по приобщению дошкольников к народным традициям»;
- воспитатель младшей группы Петухова О.Н. показ ООД по лепке «Папу с праздником поздравим, самолет ему подарим»

Участие в инновационной деятельности.

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Юрьев-Польский район № 604 от 30.12.2021г. « Об открытии муниципальной инновационной площадки на базе МБДОУ «Детский сад №4» на базе МБДОУ осуществляется с 10.01.2022г. инновационная деятельность по теме «Формирование и развитие познавательной инициативы детей 5-7 лет с ограниченными возможностями здоровья через реализацию модели использования информационно – коммуникационных технологий в образовательной среде ДОО» Сроки МИП: 10.01.2022г. - 31.05.2024 г. (2 года 6 мес.) В течение 2023-2024 учебного года проходила реализация II внедренческого этапа (с 01.09.2022- 28.02.24) и обобщающего этапа (с 01.03.2024 по 31.05.2024г.) В состав участников инновационной деятельности входит 12 педагогов.

С детьми с ТНР реализовались следующие проекты:

- «Развитие познавательного потенциала и инженерно-технического творчества детей средствами цифровой STEAM –лаборатории базовой линейки «Академия Наураши»» в рамках дополнительного образования по техническому направлению воспитателем группы компенсирующей направленности для детей с ТНР №1.
- «Интерактивный стол как эффективное техническое средство стимулирования познавательной активности детей с ТНР» реализуется учителем-логопедом в рамках индивидуальной и подгрупповой работы с детьми».
- «Цифровой фотоаппарат как средство поддержки и развития познавательной инициативы старших дошкольников с ТНР в процессе наблюдений в природе» реализуется воспитателем группы компенсирующей направленности для детей с ТНР №2 в рамках режимных моментов: прогулка, совместная деятельность детей и педагогов в утренние и вечерние часы: прогулка, обсуждение в рамках утреннего и вечернего круга. Представление результатов данного этапа на районном семинаре-практикуме «Речевое развитие дошкольников в условиях образовательной деятельности в ДОО»

С детьми с ЗПР:

- «Элементы мульттерапии как средство коррекции познавательного развития детей 5-7 лет с детьми с ЗПР» реализуется учителем-дефектологом и воспитателями с детьми группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР в режимных моментах и индивидуальной и подгрупповой работе.
- «SMART- доска как инновационная технология коррекционно-развивающей работы с детьми 5-7 лет с ЗПР» реализуется учителем-дефектологом в процессе организованной образовательной деятельности по Формированию целостной картины мира, формированию элементарных математических представлений и на комплексном коррекционном занятии.

С детьми групп компенсирующей направленности с ТНР №1 и ЗПР реализуются проекты:

- «Детское телевидение как эффективное средство развития soft skills навыков у дошкольников с ОВЗ» через реализацию краткосрочных проектов и событий ДОО и

проект по использованию ИКТ в музыкальной детской деятельности в организованной образовательной деятельности (ООД) на праздниках и развлечениях. Размещение видеороликов на официальном сайте ДОО.

Результативность в работ МИП:

Результативность ИКТ компетентности педагогов за 2023-2024 учебный год

С педагогами, участниками МИП реализуется проект «**Повышение профессиональной ИКТ компетентности педагогов**», согласно перспективному плану.

Так же реализуется план курсовой подготовки и музыкальный руководитель прошла в 2023-2024 учебном году тематические курсы на базе ВИРО по программе «Развитие инициативы дошкольников в музыкальной деятельности» -

Педагог Сергеева Е.А., как руководитель этого проекта ежегодно с 2020 года читает лекции на курсах повышения квалификации на базе ВИРО и является экспертом конкурсных работ регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка» в номинации «Цифровая образовательная среда как новое пространство воспитательной практики»

в рамках МИП педагогом Сергеевой Е.А. был обобщен педагогический опыт на муниципальном уровне по теме: «Информационно-образовательный ресурс как инновационное средство повышения профессиональной ИКТ - компетентности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в рамках инновационной деятельности ДОО».

И на региональном уровне по теме: «Повышение профессиональной ИКТ-компетентности педагогов посредством использования информационно-образовательных ресурсов».

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДОО.

За 2024 год пополнилось количество наглядных пособий, приобретены дидактические материалы.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. Работа сайта ДОО с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. Электронная почта ДОО для осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.
4. Страница ДОО в социальных сетях (Пабрики на платформе ВК).

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Библиотечно-информационное обеспечение ДОО достаточно обеспечено учебно-методической и детской художественной литературой. ДОО обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. В МБДОУ детском саду книжные уголки для детей расположены во всех возрастных группах.

Тематические выставки для педагогов располагаются в методическом кабинете. Для родителей во всех возрастных группах расположена стендовая информация, памятки. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц путём размещения информации на сайте учреждения, информационных стендах.

Сайт Учреждения является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Адрес официального сайта Учреждения: <http://t43532m.dou.obrazovanie33.ru/>

С 01.12.2022 года функционирует официальное сообщество МБДОУ «Детский сад №4» в ВК https://vk.com/doy4_smile

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

Необходимость стабильного жизнеобеспечения ДОО регламентируется планом финансово – хозяйственной деятельности (ПФХД), поэтому первоочередные потребности учреждения, коммунальные услуги, заработная плата сотрудников четко определены и гарантированно оплачиваемы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;

- кабинет учителя логопеда – 1;
- кабинет учителя - дефектолога – 1;
- сенсорная комната – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 2;
- медицинский блок – 1;

В 2024 году пополнилась развивающая предметно-пространственная среда **следующим оборудованием:**

- Песочницы (4 ед.)
- Конструктор: UARO базовый набор (2ед.),
UARO ресурсный набор (1 ед.),
Morphun Junior Starter (600 деталей) – (3 ед.),
- столик универсальный на ножках для рисования Радуга – RGB (1ед.)

Дополнительно приобретено детское постельное белье, детская посуда, посуда для раздачи пищи. В здания приобретена оргтехника (МФУ), 15 планшетов, ноутбук, экран для проекции, проектор. Для бесперебойной работы котельной филиала №1 (с. Красное) приобретены уголь и дрова. В 2023 году был проведен ряд ремонтов: замена старых окон на ПВХ (9 шт.), ремонты двух групповых комнат, двух туалетных и моечных отделений. Произведен ремонт кровли здания по адресу: ул. Павших Борцов, 4.

Вопрос замены старых оконных блоков еще остается актуальным: требуется замена старых оконных блоков в двух городских зданиях, ремонтные работы музыкального зала и нескольких групповых комнат. На данные виды работ имеются сметы, их выполнение запланировано на 2025 год. Запланирован ремонт фасада здания ДОУ (ул. Павших Борцов, д.4)

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствовало действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Ежегодно происходит обновление МТБ с учетом потребностей ДОУ и ситуации в РФ.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад №4»
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 31.12.2023г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	261 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	261 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	86 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	175 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	261 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	261 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44 человека/ 16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	44 человека /16%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44 человека/ 16%
1.5.3	По присмотру и уходу	44 человек/ 16%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,7 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 46%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек / 100%
1.8.1	Высшая	18 человек/ 64%
1.8.2	Первая	10 человек/ 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 94%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человека/261 человек 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (1)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (2)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да (1)
1.15.6	Педагога-психолога	Да (2)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	227кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала (1)	да
2.4	Наличие музыкального зала (2)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общий вывод:

Анализ показателей самообследования фиксирует, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и

личностного роста педагогов.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» имеет снижение из – за меньшей численности воспитанников в группах компенсирующей и комбинированной направленности (4 группы). Наблюдается тенденция сокращения числа воспитанников раннего возраста в рамках города и района, ряд родителей детей ясельного возраста переписали заявления на следующий учебный год в связи с особенностями здоровья и развития своих детей. Однако наше учреждение пока имеет набор детей ясельного возраста равный количеству выпуска воспитанников в школу, что позволяет балансировать общее количество дошкольников. В здании филиала №1 эту проблему удается решать, путем привлечения детей ясельного возраста.

Наличие трех групп компенсирующей направленности и двух комбинированных групп в ДООУ говорит о возможностях кадрового потенциала в ДООУ.

По итогам обследований и заключений ТПМПК на конец учебного года воспитанники компенсирующих групп имеют высокую результативность, за исключением детей осложненных диагнозов (с ними работа строится в индивидуальном порядке), что свидетельствует о качественной работе узких специалистов, воспитателей групп. Коррекционные группы ежегодно пополняются дополнительным развивающим и интерактивным оборудованием, но тенденция поддерживается и в группах общеразвивающей направленности.

Наблюдается динамика роста посещаемости воспитанников и снижения заболеваемости детей садовского возраста, но работа по здоровьесбережению детей ясельного возраста должна быть продолжена на более качественном уровне с привлечением семей.

Во взаимодействии с семьей на первый план выходит профилактическая работа с законными представителями по вопросам оплаты за детский сад, здоровьесбережения, комплексной безопасности зданий, раннему и своевременному выявлению детей с проблемами в развитии, а также контроль за семьями «группы риска».

Детский сад в современных условиях применяет эффективные формы взаимодействия с законными представителями в фото- и видео- форматах, использования социальных сетей и чатов, веб-технологий, что позволяет быстро обмениваться необходимой информацией.

Материально – техническая база ежегодно обновляется, проводятся ремонты помещений, улучшается состояние прилегающей территории, что выводит ДООУ на презентабельные позиции по оказанию услуг родителям нашего района города.

