

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 «Улыбка» комбинированного вида»  
(МБДОУ «Детский сад № 4»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 4»  
(протокол от 31 марта 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ Детский сад №4  
Г.В. Белова  
Приказ №113 от 10 апреля 2026г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 4 «Улыбка» комбинированного вида» за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Улыбка» комбинированного вида» (сокращенное название МБДОУ «Детский сад № 4»)   |
| Руководитель                             | Белова Галина Владимировна  |
| Адрес организации                        | 601800 Владимирская обл., г.Юрьев-Польский, ул. Павших Борцов, д.4  |
| Фактические адреса зданий ДОУ            | 601800 Владимирская обл., г.Юрьев-Польский, ул. Павших Борцов, д.4<br>601800 Владимирская обл., г.Юрьев-Польский, ул. 1 Мая, д.78<br>601803 Владимирская обл., р-н Юрьев-Польский, с. Красное, д.12   |
| Телефон, факс                            | 8 (49246) 3-33-91   |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:missulybka2013@yandex.ru">missulybka2013@yandex.ru</a>  |
| Учредитель                               | администрация муниципального образования Юрьев – Польский район в лице управления образования.  |
| Дата создания                            | 1966/1971/1966 (по зданиям)   |
| Лицензия                                 | <b>Лицензии Департамента образования администрации Владимирской области № 3923 от 12 апреля 2016года серия 33 Л 01 № 0001050</b> , в соответствии с которой Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Улыбка» комбинированного вида» имеет право оказывать:<br><ol style="list-style-type: none"><li>образовательные услуги по реализации образовательной программы;</li><li>дополнительное образование детей и взрослых</li></ol> |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Улыбка» комбинированного вида» (далее – Детский сад), состоящее из двух отдельно стоящих зданий, расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания МБДОУ построены по типовому проекту и расположены по адресу: г.Юрьев-Польский, ул.Павших Борцов , д.4; ул.1Мая, д.78. Проектная наполняемость соответственно рассчитана на 160/120 мест. Общая площадь зданий 2601 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1353 кв. м.

До 17.11.2025г. функционировал филиал №1(с. Красное, д.12) – 155,7 кв.м. (13 детей).

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования Юрьев-Польский район № 1841 от 17.11.2025 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Улыбка» комбинированного вида» в форме ликвидации филиала № 1 муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Улыбка» комбинированного вида» филиал №1 (с. Красное, д.12) реорганизован.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы МБДОУ:**

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов;
- режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

### **Аналитическая часть**

#### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующих ФГОС дошкольного образования (далее ФГОС ДО), [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных:

- образовательной программы дошкольного образования (ОП ДОО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом **федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)** (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

- адаптированной образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АОП для детей с ТНР), составленной на основе ФГОС ДОО, с учетом **федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** (утверждена приказом Минпросвещения России от 22 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) ;

- адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития, разработанной на основе ФГОС ДОО с учётом **федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** (утверждена приказом Минпросвещения России от 22 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)

- действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:

- годовой план работы;
- годовой календарный график образовательной деятельности;
- учебный план;

-режим дня;

Детский сад посещали 248 воспитанников (средняя годовая) в возрасте от 1 до 7 лет, что меньше на 13 человек по сравнению с прошлым 2024 годом. Сокращение числа детей раннего возраста имеют свои причины: спад рождаемости, отток молодого населения в более крупные центры, а также проблемы здоровья и развития детей раннего возраста, которые планировались по записи в ДООУ, но родители в связи с особенностями развития детей, вынуждены переписывать заявления на более поздний срок.

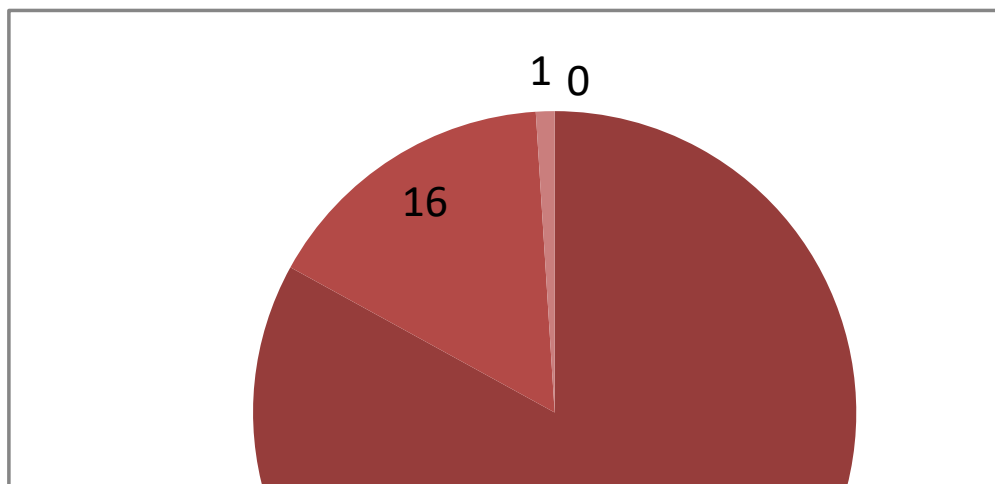
Число групп в МБДОУ «Детский сад №4» составляет **13 групп на начало нового 2025 – 2026 учебного года**. Из них:

- **9 групп** общеразвивающей направленности,  
- **3 группы** компенсирующей направленности: 2 группы для детей с ТНР, 1 группа для детей с ЗПР;

- **1 комбинированная** группа для детей 6 - 7 лет: 12 чел. с УНР и 5 детей с ЗПР

Из них:

- первая группа раннего возраста - 20 чел,
- вторая группа раннего возраста №1- 28чел.
- младшая группа №1 - 22 чел.
- младшая группа №2- 24 чел.
- средняя группа №1 - 26 чел.
- средняя группа №2 - 25 чел.
- старшая группа №1- 17 чел.
- подготовительная к школе группа - 17 чел.
- разновозрастная группа (от 1-до7 лет, филиал№1) – 13 чел.
- группа компенсирующей направленности с ТНР №1– 14чел.
- группа компенсирующей направленности с ТНР №2– 11 чел.
- группа компенсирующей направленности с ЗПР – 14 чел.
- комбинированная группа для детей 6-7 лет – 14 чел.



МБДОУ посещают: дети-инвалиды 6 человек, воспитанники со статусом ОВЗ – 45 человек.

**В 2025 году МБДОУ «Детский сад №4» продолжает реализацию ОП и АОП, в содержательный раздел которых входит рабочая программа воспитания ДОО, раскрывающая задачи и направления воспитательной работы, предусматривающая приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Разработанный к ней календарный план, реализуется на протяжении 2025 и 2026 гг.**

Воспитательная работа строится в тесном взаимодействии с родителями воспитанников ДОУ, поэтому проведено ежегодное изучение социального положения семей воспитанников ДОУ.

Всего в МБДОУ №4 в 2025 году было 215 семей. Из них:

- многодетных семей - 42; из них неполных – 2.
- неполных семей - 34;
- семей группы риска – 4

| <b>Состав семьи</b> | <b>Количество семей</b> | <b>Процент от общего количества семей воспитанников</b> |
|---------------------|-------------------------|---|
| Полная              | 180                     | 83%   |
| Неполная с матерью  | 34                      | 16,5%   |
| Неполная с отцом    | 1                       | 0,5%  |
|                     |                         |   |

Характеристика семей по количеству детей:

| <b>Количество детей в семье</b> | <b>Количество семей</b> | <b>Процент от общего количества семей воспитанников</b> |
|---------------------------------|-------------------------|---|
| Один ребенок                    | 90                      | 42%   |
| Два ребенка                     | 88                      | 47%   |
| Три ребенка и более             | 37                      | 13%   |

Работа с родителями направлена на изучение запросов семей по оказанию образовательных услуг, изучение опыта семейного воспитания и трансляции положительного образа семьи через различные формы работы:

- конкурсы различных уровней (ДОУ, МО, региональные);
- детско – родительские проекты, акции (на уровне группы, ДОУ, МО, региональные);
- блоги, чаты в СФЕРУМ, сообщества, госпаблики;
- презентации культурных практик: по национальным признакам, увлечениям семьи, профессиональным направлениям и пр.

На протяжении 2025 года, как и ранее, выстраивалось взаимодействие с КДН и органами опеки по поводу детей группы риска и детей, стоящих на учете в ДСОП. Ответственным за данное направление педагогом проводились рейды – выходы на дом, анализ семейного воспитания, встречи с представителями семей с руководителем ДОУ, мероприятия для детей. Подавался отчетный материал в вышеуказанные инстанции, рассматривались комиссионно представления КДН с дальнейшим выполнением предложенных рекомендаций.

Большое внимание уделялось вопросам детской безопасности в соответствии с сезонными явлениями, а также и в течение всего года в рамках межведомственного взаимодействия КДН – ДОУ (ОШ)– органы ОМВД и др.:

- безопасность на водных объектах (осень – весна);
- ПДД (в течение года);
- профилактика выпадения детей из окон (летний период);
- пожарная безопасность (в течение года).

Данные вопросы решались совместно с родителями, а именно проводились детско – родительские акции, конкурсы рисунков и плакатов, фотопрезентации, вручались буклеты и памятки, выполненные детьми для родителей и пр.

Сотрудничество с родителями было организовано как в традиционной форме: родительские собрания, консультации, конкурсы, выставки, так и в дистанционном формате (блоги педагогов, сайт ДОУ).

Все больше популярности среди родителей приобретает *сообщество в госапбликах*. Формат краткой информации, фотовыставки, короткие видео удобны для чтения, быстрой осведомленности родителями. Конкурсы для детей и родителей, информация о семьях, о жизни детей в ДОУ набирает большие просмотры и «классы» аудитории.

В мероприятиях, проводимых в городе, отмечалось активное участие всех участников образовательных отношений: педагоги, родители и воспитанники ДОУ, что положительно влияет на чувство общности, гордости за свой город, патриотические чувства детей и взрослых.

Проводимая многоплановая работа по воспитательной линии находит свое отражение в результатах анкетирования, проведенного в 2025г по выявлению уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ, а именно с целью выявления оценки по разным параметрам:

- оснащенность ДОУ;
- квалифицированность педагогов;
- развитие ребёнка в ДОУ;
- взаимодействие с родителями.

Проведенный анализ родительской удовлетворенности показал, что: 98% родителей удовлетворены работой ДОУ, что является стабильным результатом по итогам нескольких лет. 2% опрошенных также удовлетворены деятельностью ДОУ, но имеют небольшие замечания по отдельным направлениям, что конечно принято к рассмотрению администрацией учреждения.

Анализ работы с родителями показал положительные результаты вследствие следующих моментов в работе:

- активный сайт ДОУ (для родителей предоставлена информация о жизни ДОУ: новостная лента регулярно обновляется);
- фотоотчеты воспитателей о жизни ребенка в ДОУ;
- общесадовские мероприятия: акции, конкурсы; деловые поручения родителям и пр.;
- тематическая направленность оформления территории;
- дистанционный формат общения с родителями через блоги педагогов, социальные сети;
- мероприятия, направленные на повышение детской самостоятельности в повседневной жизни;
- наличие групп компенсирующей направленности в ДОУ и информации о результативности их работы;
- информация в СМИ о педагогах нашего ДОУ, жизни ДОУ.

В мае 2025г. проводилась оценка степени удовлетворенности родителей качеством осуществления психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса с целью: оценки качества оказания психологической помощи субъектам образовательного процесса. Всего в МБДОУ 215 семей, из них 198 семей приняли участие в опросе. 82% отметили психолого-педагогическую помощь на высоком профессиональном уровне; 14% – помощь оказывается систематически и на достаточном профессиональном уровне; 3% - средний уровень удовлетворенности качеством оказания психолого-педагогической помощи.

**Вывод:** необходимо продолжать взаимодействие с родителями в 2025-2026 учебном году, обеспечив:

- информирование родителей о годовых задачах работы детского сада, приоритетных направлениях деятельности (оформление родительского уголка, собрания – не менее 3 раз в год);

- еженедельное информирование родителей о целях и задачах работы с детьми в соответствии с комплексно – тематическим планированием ДОУ;
- разнообразие форм работы с родителями;
- «адресность» и систематичность консультаций, статей, рубрик на страницах сайта детского сада и блога в сети интернет;
- вовлеченность родителей в педагогический процесс (участие в: ООД, открытых мероприятиях, совместных проектах, акциях и др.)

### **Дополнительное образование**

| <b>ДОУ</b> | <b>Реализация дополнительных общеразвивающих программ (Название)</b>             | <b>Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ (название)</b>                                      |
|------------|--|--|
| МБДОУ №4   | Технической направленности «ЛЕГО-техник» (подготовительная группа) 20            | Естественнонаучной направленности «Неизвестное рядом» (группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР)             |
|            | Технической направленности «Фанкластик: весь мир в твоих руках» (старшая группа) | Художественной направленности «Волшебные ручки» (комбинированная группа)   |
|            |  | Естественнонаучной направленности «Занимательная математика» (группа компенсирующей направленности для детей с ТНР - №2) |
|            |  | Технической направленности «Мы с робототехникой дружны» (группа компенсирующей направленности для детей с ТНР - №1)      |

**Вывод.** Всего дополнительным образованием охвачено в 2025 году в среднем **95 чел. в возрасте от 5 до 7 лет, что составляет 95 % от детей садовского возраста (от 3 до 7 лет)**

(Среднее значение используем в связи с использованием данных 2024-2025 уч.года)

Согласно договору с ДСОЦ «Радуга» осуществляется дополнительное образование детей по физической подготовленности в трех группах: подготовительной и двух группах компенсирующей направленности с ТНР.

Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка, исходя из его потребностей. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности. Чтобы поддержать у детей желание заниматься в кружках и студиях, педагоги организуют тематические выставки, показ спектаклей для воспитанников и родителей. Активное участие в этой работе принимают родители, пополняют развивающую среду групп.

### **2.Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим

законодательством и Уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.   |
| Совет учреждения          | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>– координации деятельности методических объединений  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Представительным органом работников является действующая в Детском саду первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, фронтальный), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Детского сада в режиме развития, обеспечение инновационных процессов в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, дистанционная работа, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, **федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)** (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) **федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного**

**образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО)** (утверждена приказом Минпросвещения России от 22 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

ОП основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

При оценке качества подготовки обучающихся (воспитанников) мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, и представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Таким образом, проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками.

Детская деятельность наиболее отчетливо отражает психические новообразования, возникающие в ходе воспитания и обучения и является наиболее адекватным средством анализа и оценки результативности педагогического процесса дошкольного учреждения, поэтому педагоги ДОО проводят «Экспресс-анализ и оценку детских видов деятельности» по методике О.А.Сафоновой. Средний балл выше прошлогоднего и составляет 3,5.

Индивидуальное развитие ребенка обследуется по методике Верещагиной Н.В., а диагностика детской инициативы по методике Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова.

**Вывод:** средние показатели количественных и качественных данных, характеризующих воспитательно-образовательный процесс в ДОО, показывает стабильные результаты развития детской деятельности и инициативы по сравнению с прошлым учебным годом (средний балл составил 3,22)

Воспитанники детского сада успешно осваивают общеобразовательную программу дошкольного образования. Средний показатель по всем группам колеблется от 3,0 до 3,5 баллов, а это соответствует высокому уровню усвоения детьми ОП ДО.

Однако, в ходе анализа данных мониторинга усвоения образовательной программы и собеседования с педагогами групп, были выявлены проблемы: наиболее трудно проходит процесс развития речи детей, особенно, в части связной и звуковой культуры речи и имеющие отставание в развитии познавательной сферы (24 чел. были направлены на консультацию к учителю-логопеду, учителю-дефектологу, педагогу-психологу и выведены на ТППК).

Отражаются индивидуальные поведенческие особенности ряда воспитанников, которые не остаются без внимания педагогов и узких специалистов. Данная работа должна строиться в тесном контакте с законными представителями воспитанников.

### **Качественно-количественная оценка психического развития детей второго и третьего года жизни**

По результатам психодиагностического исследования на выявление соответствия нервно-психического развития детей возрасту («Диагностика нервно-психического развития детей первых трёх лет жизни» К. Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Н.М. Аксарина)

В группах раннего возраста всего было обследовано в 2024-2025 году **86 чел. от 1 года до 3 лет.**

**Вывод:** в 2024-2025 уч. году сократилось количество детей в возрасте до трех лет.

Задержка нервно-психического развития встречается у детей раннего возраста, наиболее частые линии развития:

- активная речь (у детей в активной речи отдельные слова, отмечается скудный словарный запас, не воспроизводят ранее услышанные стихи, песни отсутствуют вопросы, предложения из 3-4 слов);

- восприятие формы (не строят самостоятельно сюжетные постройку, не называют их).

3 чел. по рекомендациям ДОО прошли обследование в в Центре патологии речи и нейрореабилитации г. Владимира.

**Пути решения проблемы:** необходимо раннее выявление детей с проблемами в развитии и своевременная коррекционная индивидуальная работа с детьми и осуществление необходимой консультативной помощи родителям. Детей с четвертой группой развития направить на консультацию к специалистам в Центр патологии речи г.Владимира.

### **Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп (по методике Овчаровой Р.В. «Карта-характеристика готовности ребенка к началу школьного обучения» май 2025г.)**

Всего выпускников: 48 чел., из них:

- 25 детей, посещали общеобразовательные группы,

- 17 детей групп компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР,

- 6 детей группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

**Вывод:** на конец учебного года у детей подготовительных к школе групп преобладает высокий и средний уровни готовности к школьному обучению. Дети выпускных к школе групп были осмотрены узкими специалистами: физиологических нарушений среди выпускников не выявлено. Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме, что говорит об успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования интеллектуальной,

психической готовности детей. Низкие и ниже среднего результаты в группах компенсирующей направленности и дети со статусом ОВЗ, посещающие компенсирующие группы (дети ЗПР, ТНР) обусловлены неравномерностью созревания психофизических процессов; поведенческими нарушениями, причинами органического характера.

Анализ обучения выпускников ДОУ в начальных классах показал 98% успеваемость, 100% выпускников успешно адаптировались к школе.

Деятельность ППк ДОУ является результативной мерой взаимодействия с семьями детей, имеющих проблемы в развитии или поведении. Сотрудничество с территориальной ПМПК позволило таким детям определить индивидуальные образовательные программы в рамках компенсирующих групп или общеразвивающей, а также при поступлении в школу.

#### 4. Участие воспитанников и их родителей в конкурсах (2023-2024уч.год)

| Наименование конкурса   | Результат  | Количество участников |
|---|--|-----------------------|
| <b>Всероссийский уровень</b>  |  |                       |
| Конкурс ЧИП «Человек и природа 2025» «Профессии» 5-7 лет              | 1 место — 10 чел.<br>2 место - 9 чел.<br>3 место — 11 чел. | 38чел.                |
| Конкурс ЧИП«Человек и природа 2025» «Русские народные сказки»-4-5 лет | 1 место- 5 чел<br>2 место — 1 чел<br>3 место — 3 чел       | 9 чел. чел.           |
| Конкурс ЧИП«Человек и природа 2025» «Мир сказок В.В. Бианки»          | 1 место — 14 чел.<br>2 место - 10 чел.<br>3 место — 2чел.  | 26 чел.               |
| Всероссийский конкурс «Неделя детской книги»                          | Диплом 1 степени   | 14 чел.               |
| Международный творческий конкурс «Весенние фантазии»                  | Диплом 2 степени   | 14 чел.               |
| Открытый всероссийский турнир способностей «Росток»                   | Дипломы 1, 2 и 3 степени                                   | 3 чел.                |
| <b>Муниципальный уровень</b>  |  |                       |

|  |                            |                    |
|--|----------------------------|--------------------|
| «Веселые старты»   | 2 место                    | Команда 8 чел.     |
| «На старт всей семьей»                                   | 2 место                    | Семейная команда   |
| Фотоконкурс «Мы все — семьи Владимирской области»        | Участие                    | 2 семьи            |
| Праздник «Эколят — молодых защитников природы»           | 2 диплома победителя       | 2 работы           |
| Фотоконкурс «Семейная рыбалка»                           | Грамота-1 место            | 6 семей            |
| Творческий конкурс «Рисуем Победу»                       | Диплом - 2место            | 6 чел.             |
| Литературно-музыкальная композиция «Помнить, чтобы жить» | Диплом Гранпри,<br>1 место | Детские коллективы |
| Районный конкурс «Безопасное колесико» - команда 6 детей | 3 место                    | Команда 6 чел      |
| Районный конкурс «ПДД от А до Я»                         | 2место и два 3-их места    | 3 семьи            |

#### **5. Оценка организации учебного (воспитательно – образовательного) процесса**

Организация учебного процесса в ДОУ регламентирована документами, которые представлены на официальном сайте организации, доступны для просмотра родителям (законным представителям) и органам надзора и контроля.

На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:

- годовой план работы;
- годовой календарный график образовательной деятельности;
- учебный план;
- распределение ООД в возрастных группах;

Большое внимание в вопросе организации воспитательно – образовательного процесса уделяется посещаемости и заболеваемости воспитанников, вопросам питания, выполнения санитарных норм и требований, предоставления льгот родителям (законным представителям) определенных категорий воспитанников ДОУ. Первоочередными задачами является организация общей безопасности зданий ДОУ, а также безопасности на объектах.

Мониторинг посещаемости и заболеваемости проводится ежедневно по всем зданиям учреждения, делается общий свод. На основании этих данных принимаются управленческие решения о необходимости закрытия групп (при необходимости) на карантин, оцениваются и другие аналитические показатели.

Также собираются ежемесячные аналитические данные по посещаемости и заболеваемости, что позволяет видеть картину данного направления в любых срезах (отдельно по каждой группе в месяц, квартал, полугодие, год или в целом по ДОУ, зданию и пр.)

**Заболееваемость** по итогам 2024 года составляет 8,7 д/д на 1 ребенка, что на 2,3 д/д меньше на каждого ребенка.

#### Анализ заболеваемости воспитанников

| Календарный год | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|-----------------|------|------|------|------|------|
| Дето/дни        | 9,1  | 9,8  | 11,0 | 8,7  | 6,3  |

Из таблицы видно, что результат детской заболеваемости ежегодно варьируется: как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения. Иногда планомерная работа ДОО по коррекции заболеваемости среди воспитанников подчиняется внешним причинам, в виде всплеск инфекционных заболеваний. По итогам 2025 года ежеквартальная динамика заболеваемости варьировалась в пределах 1,8-1,7.

На ясельные группы приходится наибольшие показатели заболеваемости всего ДОО (9,4 д/д), в то время, как на группы старшего дошкольного возраста всего лишь 5,1 д/д, что является отличным результатом и следствием эффективной работы педагогического коллектива по здоровьесбережению, проводимой в течение нескольких лет.

Однако, по данным года коэффициент посещаемости составил 199 д/д на 1 ребенка, что на 1 д/д больше прошлогоднего показателя. Пик посещаемости приходится на 4 квартал 2025года, как и в прошлом году. Показатели третьего квартала имеют более низкие показатели, что обусловлено отпусками родителей в летние месяцы.

В ДОО принимались усиленные меры по профилактике гриппа и других инфекционных заболеваний и ограничениям в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Считаем, что данная работа должна продолжаться, так как планомерность и регулярность выполнения санитарных требований положительно сказывается на результатах детской заболеваемости по учреждению в целом в сторону улучшения и минимизирования болезней.

В течение года также проводилась систематическая **работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.**

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

**Питание** воспитанников МБДОУ осуществляется в соответствии с документами, регламентирующими организацию питания в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г №32)

В ДОУ организовано четырехразовое питание на основе примерного десятидневного меню, утвержденного приказом заведующего МБДОУ.

В ДОУ в полном объеме заключаются договоры и контракты на поставку продуктов питания; регулярный (ежедневный) контроль за организацией питания детей, отходами при холодной и горячей обработке продуктов питания, выхода готового блюда, выдачи продуктов питания на группы детям в соответствии с нормами питания, условий хранения продуктов и сроков их реализации, санитарным состоянием пищеблока и мест раздачи пищи на группах.

Соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии имеются контейнеры, стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Продукты принимаются на склад с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества, сроки годности.

В МБДОУ в 2025 учебном году предоставлялись **льготы по оплате за детский сад** на основании следующих Постановлений администрации Юрьев – Польский район:

| № постановления/дата | льгота (указана относительно применения в ДОУ по факту)   |
|----------------------|---|
| 1672 от 30.12.2021г. | определен размер компенсации на 1 и 2 детей в семье для малообеспеченных семей                            |
| 944 от 16.07.2013    | бесплатно посещают ДОУ:<br>- дети - инвалиды<br>- дети – сироты   |
| 1082 от 30.08.2018   | бесплатно посещают ДОУ:<br>- дети с ограниченными возможностями здоровья                                  |
| 1492 от 23.12.2016   | бесплатно посещают ДОУ:<br>- при наличие в семье 7 детей до 18 лет  |
| 1398 от 19.10.2022   | бесплатно посещают ДОУ:<br>- дети военнослужащих, призванных на военную службу по мобилизации и контракту |
| 1906 от 27.11.2025   | - дети работников ОМВД по Юрьев-Польскому району  |

**Антитеррористическая укрепленность зданий** - одно из приоритетных направлений в работе ДОУ. При значительной поддержке управления образования и контроля данного вопроса во всех зданиях МБДОУ «Детский сад №4» были созданы условия для антитеррористической защиты: видеодомофоны, пункты охраны, кнопки экстренного реагирования, голосовое оповещения при ЧС. Администрация ДОУ регламентирует локальными актами, инструкциями данный вид деятельности, до сведения родителей доводятся нормы и требования по вопросам антитеррористической защищенности объектов. Имелись договоры сотрудничества с ЧОО на охрану объектов в нерабочее время. В 2024 году введена в штат новая должность – дежурный по зданию. Укомплектование штатной единицы имеется во всех зданиях ДОУ.

**Вывод:** организация воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ оформлена согласно действующему законодательству в РФ с учетом особенностей контингента воспитанников и их родителей (законных представителей), проводится большая работа по учету, профилактике и коррекции важных показателей в работе ДОУ: посещаемость и заболеваемость, питание, оказание льгот.

Родительской общественности своевременно представляются требования антитеррористической направленности, объясняется роль и значимость необходимых мероприятий. Актуальная информация представлена на официальном сайте ДОУ.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

В МБДОУ «Детский сад №4» работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который, несмотря на физическую разобщенность по трем зданиям ДОУ, работает в одном направлении – на укрепление общих позиций ДОУ через качество предоставляемых услуг воспитанникам и их родителям.

Основное внимание методической службы ДОУ в отчетном году было направлено на повышение уровня компетентности педагогов в реализации Образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Административный блок включал в себя 4 человек, (Заведующий, заведующий филиалом №1, заместитель заведующего по УВР –1 чел., заместитель заведующего по АХЧ – 1 чел.) до закрытия филиала. Единица заведующего филиалом №1 сокращена в порядке, установленном законодательством РФ.

В рамках информационно-аналитического содержания был сформирован банк данных о профессиональных и личностных качествах педагогов. На сентябрь 2025 численность педагогических работников – 26 чел. из них:

старший воспитатель -1,  
 воспитателей – 19,  
 музыкальных руководителей -2,  
 учитель-логопед -2,  
 учитель-дефектолог - 1  
 педагог – психолог - 1

### **По уровню образования:**

- 50% (13чел) педагогов имеют высшее образование,
- 50% (13 чел.) среднее профессиональное.

**Курсовая подготовка:** 100 % педагогов прошли курсовую подготовку.

**Количество педагогов с повышенной квалификационной категорией 100%:**

высшая- 69% (18 педагогов);  
 первая – 31% (8 педагогов).

### **В 2025 году педагоги обобщили опыт работы:**

| Обобщение педагогического опыта (всего педагогов, чей опыт обобщён и занесён в банк данных, имеют удостоверения) за 5 лет |  |  |
|---|--|--|
| всего   | муниципальный уровень                    | региональный уровень                     |
| количество опытов   | кол-во педагогов, обобщающих опыт работы | кол-во педагогов, обобщивших опыт работы |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | 3 | 1 |
|---|---|---|

Таким образом, педагогический коллектив учреждения работоспособный, профессиональный, творческий, готовый поделиться опытом, профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных учреждений. Многие педагоги детского сада участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня.

### Информация об участии педагогов в профессиональных конкурсах:

| Муниципальный уровень   |  | Региональный уровень   |   | Всероссийский уровень  |   |
|---|--|--|---|--|---|
| Название конкурса /Кол-во участников  | Результат  | Название конкурса /Кол-во участников   | Результат   | Название конкурса /Кол-во участников   | Результат   |
| «Педагог года»  | Свидетельство об участии   | Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»<br><br>5 участников                   | 1 место (Тимофеева Н.М.),<br><br>3 место (Сергеева Е.А.), | Всероссийская муниципальная премия «Служение», заедующий Белова Г.В.   | Благодарность   |
| Конкурс «Музыкально-литературных композиций к 80-летию Победы», номинация: «Помнить, чтобы жить», коллектив педагогов   | Лауреат 1 степени<br><br>Приз зрительских симпатий   | XXII Региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка - 2025», 5 участников | Грамоты за два 1 места                                    | Третий Межрегиональный Смотр — конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений регионов | Номинация «Лучший инновационный проект»: Видео — фильм «Как наша книга родилась» - диплом 2 место, 2024г. |
| Муниципальный этап всероссийского конкурса «Праздник эколят – молодых защитников природы», авторский коллектив (4 чел.) | Диплом победителя в номинации «Лучший мастер-класс»<br><br>Диплом победителя в номинации Творческое выступление команд образовательных организаций | «Портрет современного педагога», 1 участник учитель-логопед Недошивина И.Л.                              | Сертификат участника                                      | финал «V Чемпионата России на лучшую презентацию профессионального мастерства (июнь 2025 года) в г. Москва,                                    | диплом 2 место сертификаты к нагрудному знаку «Доброе сердце»   |

|  |   |   |                      |  |  |
|--|---|---|----------------------|--|--|
|  | Диплом победителя в номинации «Лучший экологический мультфильм» |   |                      |  |  |
|  |   | Региональный этап III Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России»  | Сертификат участника |  |  |
|  |   | Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», 2 участник                         | Сертификат участника |  |  |
|  |   | Владимирское областное объединение организаций профессиональных союзов: конкурс стихотворений собственного сочинения «Среди легенд — от победы в прошлом к героизму в настоящем» 8 чел. | Дипломы участников   |  |  |

**Участие в региональной стажировочной площадке в 2024 -2025 уч.году**

| Уровень      | Тема стажировочной площадки        | Кол-во участников | Результат  |
|--------------|------------------------------------|-------------------|------------|
| РЕГИОНАЛЬНЫЙ | «Создание единого образовательного | 16 чел.           | 2 выездных |

|  |  |  |                    |
|--|--|--|--------------------|
|  | <p>пространства в рамках взаимодействия с семьями воспитанников как условие позитивной социализации дошкольника с учетом регионального компонента»</p> |  | <p>мероприятия</p> |
|--|--|--|--------------------|

**Публикации педагогов за 2024-2025 учебный год:**

| <p><b>Наименование сайта или журнала, где опубликован материал</b></p>  | <p><b>Автор публикации, должность</b></p>   | <p><b>Тема статьи</b></p>  | <p><b>Краткая аннотация материала</b></p>  |
|---|---|--|--|
| <p>ГАОУ ДПО ВО ВИРО<br/>Сборник методических материалов «Однажды мы стали семьей: особенности взаимодействия с семьями воспитанников.</p>   | <p>Белова Г.В.,<br/>заведующий;<br/><br/>Пухарина О.Н. ,<br/>старший<br/>воспитатель</p>        | <p>Авторский сборник стихов как средство трансляции и формирования духовно-нравственных ценностей в семье и ДОУ.</p>             | <p>Практические материалы, связанные с организацией взаимодействия с семьями воспитанников в условиях ДОО и семьи</p>  |
| <p>Электронный сборник<br/><br/>ГАОУ ДПО ВО ВИРО.<br/>Научно-практические материалы круглого стола по теме:<br/><br/>«Традиции и инновации в коррекционно - развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»</p> | <p>Учитель-логопед<br/>Недошивина И.Л.,<br/>воспитатели :<br/>Орлова А.В.,<br/>Юкарова О.А.</p> | <p>«Создание предметно-развивающей среды с целью удовлетворения специальных образовательных потребностей дошкольников с ОВЗ»</p> | <p>Практические материалы по организации РППС с учетом принципов ФГОС ДО, в соответствии с образовательной программой ДОО, возрастными и полоролевыми особенностями воспитанников и по обеспечению развития и коррекции детей с ОВЗ в соответствии с индивидуальными маршрутами воспитанников.</p> |
| <p>Международный образовательный портал «Педагогический компас»</p>   | <p>Воспитатель<br/>Михеева Т.Е.</p>   | <p>Формирование ценностно - смыслового восприятия семьи у дошкольников 5-7 лет с ЗПР через организацию</p>                       | <p><b>Практические материалы по организации сюжетно-ролевой игра</b> как эффективного средства ценностно - смыслового восприятия семьи и основы социокультурного аспекта у дошкольников 5-7 лет, где дети могут в воображаемых условиях</p>  |

|  |                             |  |  |
|--|-----------------------------|--|--|
|  |                             | обучающей сюжетно - ролевой игры   | воспроизводить действия, отношения и поведение в семье.  |
| Международный образовательный портал «Педагогический компас» | Воспитатель Головачева И.А. | Конспект организованной образовательной деятельности 2С книгой поиграем — интересное узнаем» | Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию с детьми 5-6 лет с использованием ИКТ-технологий. |

### Были проведены 6 РМО:

- **РМО старших воспитателей и заместителей заведующих по УВР:** фестиваль «Безопасная весна» 6 чел.:
- воспитатель младшей группы «Весело играем — безопасность соблюдаем»: обучаем правилам безопасности во время двигательной и игровой деятельности;
- воспитатель коррекционной группы для обучающихся с ЗПР «Безопасность соблюдай — жизнь и здоровье сохраняй!»: использование элементов технологии «Кубик Блума»;
- воспитатель комбинированной группы «Безопасный дом, мне не страшно в нем»;
- воспитатели коррекционной группы для детей с ЗПР и комбинированной группы «Использование элементов технологии «виммельбух2 при обучении дошкольников безопасности»;
- воспитатель разновозрастной группы филиала №1 «Формирование основ безопасности жизнедеятельности через технологию лэпбук «Аптечный огород — трав хоровод»
- **РМО воспитателей старших групп** «Использование инфографики при взаимодействии с родителями для развития двигательной активности дошкольников»,
- разновозрастная группа филиал №1, итоговое событие с использованием технологии «геокешинг» : «Травнице мы помогаем, всей семьей полезные продукты получаем».
- **РМО воспитателей младших групп** по теме «Развитие мыслительных способностей у детей младшего дошкольного возраста посредством использования нестандартного оборудования» через открытый показ и мастер-класс для педагогов,
- **РМО учителей логопедов и воспитателей коррекционных групп** по теме «Коррекция речи детей посредством применения специальных средств и методов с элементами театрализации»:
- учитель-логопед «Сказку читаем в театр играем»
- учитель-логопед «На ферме побывали, сказку показали»

### Участие в инновационной деятельности.

#### Сетевая инновационная площадка Всероссийского эколого-туристического образовательного проекта «Природа России»

|      |  |
|------|--|
| Этап | 1 этап «Организационный»   |
|      | <p><b>Цель:</b> разработка организационно-содержательной базы проекта в ДОУ</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать потребности педагогов с целью информационного и методического сопровождения и</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>оказанию практической помощи;</p> <p>-разработать "дорожную карту" проекта;</p> <p>-обеспечить оптимальные условия для функционирования инновационной площадки, наметить этапы и содержание реализации проекта.</p> <p>Подготовка нормативной и рабочей документации, определение состава рабочей группы.</p>  |
| <b>Сколько всего участников инновационной площадки</b>                | 4 чел.  |
| <b>Обобщение педагогического опыта (на каком уровне, тема, автор)</b> | -   |
| <b>Участие в семинарах (дата, тема, приложить программу)</b>          | Участие рабочей группы в серии методических семинаров, вебинаров по тематике образовательного проекта (в дистанционном формате).  |
| <b>ООП ДОУ</b>  | <p>- Подготовка изменений, вносимых в ОП и АОП по реализации проекта «Природа России»;</p> <p>- разработка плана-графика внедрения проекта в образовательный процесс ДОУ;</p> <p>- размещена информация на официальном сайте МБДОУ об участии в сетевой инновационной площадке эколого-туристического образовательного проекта «Природа России»:<br/> <a href="https://t43532m.dou.obrazovanie33.ru/setevaya-innovatsionnaya-ploshchadka-vsrossijskogo-ekologo-turisticheskogo-obrazovatel'nogo-proekta-/?sphrase_id=17987">https://t43532m.dou.obrazovanie33.ru/setevaya-innovatsionnaya-ploshchadka-vsrossijskogo-ekologo-turisticheskogo-obrazovatel'nogo-proekta-/?sphrase_id=17987</a></p> |
| <b>Что разработано в ходе МИП</b>                                     | <p>Обучение участников сетевой площадки на курсах повышения квалификации по освоение дополнительной профессиональной программы «Формирование ценностного отношения к природе и уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям в интеграции проектной, экспериментальной и игровой деятельности» в объеме 72 часа , в АНО ДПО «Институт образовательных технологий».</p> <p>Связь с постоянно действующей координационной группой в ВК.</p>   |

Вывод: Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о положительной динамике роста профессиональной компетентности педагогического коллектива ДООУ за 2024-2025 учебный год, что отражается в активном участии педагогов в различных семинарах, РМО, конференциях, конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, а также участие в инновационной деятельности. Познакомиться с материалами инновационной деятельности можно на сайте МБДОУ по ссылке: <https://t43532m.dou.obrazovanie33.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/>

## 7. Оценка материально-технической базы

Необходимость стабильного жизнеобеспечения ДООУ регламентируется планом финансово – хозяйственной деятельности (ПФХД), поэтому первоочередные потребности учреждения, коммунальные услуги, заработная плата сотрудников четко определены и гарантированно оплачиваемы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- кабинет учителя логопеда – 1;
- кабинет учителя - дефектолога – 1;
- сенсорная комната – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 2;
- медицинский блок – 1;

В 2025 году пополнилась развивающая предметно-пространственная среда **следующим оборудованием:**

В 2024-2025 уч. году пополнилась развивающая предметно-пространственная среда спортивным оборудованием: мячами, мешочками для метания, массажными дорожками, обручами, дугами для подлезания, матами и др.

Приобретены 2 сенсорные панели для работы с детьми 5-7 лет. Закуплено уличное игровое оборудование: песочницы, детские столы и стульчики, детские скамейки, доски для рисования.

Дополнительно приобретено детское постельное белье, детская посуда, посуда для раздачи пищи. В здания приобретена оргтехника 3 ноутбука, интерактивная стена. Произведен ремонт фасада здания по адресу: ул. Павших Борцов, 4 – обшит металлокассетами. Заменены окна на окна ПВХ.

В здании 1 Мая, д.78 – произведен ремонт группы и раздевалки с тамбуром, а также ремонт общественного туалета.

Вопрос замены старых оконных блоков еще остается актуальным: требуется замена старых оконных блоков в городском здании 1 Мая, 78, ремонтные работы музыкального зала и нескольких групповых комнат. На данные виды работ имеются сметы, их выполнение запланировано на 2026 год. Запланирован ремонт фасада здания ДООУ (1 Мая,

78)

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствовало действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Ежегодно происходит обновление МТБ с учетом потребностей ДОУ и ситуации в РФ.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад №4»  
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 31.12.2023г.**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения    |
|-------|---|----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                      |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 248 человек          |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 248 человек          |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0 человек            |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человек            |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек            |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 86 человек           |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 162 человека         |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 248 человек/<br>100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 248 человек/<br>100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0 человек/%          |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/%          |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 45 человек/<br>18%   |

|       |   |                   |
|-------|---|-------------------|
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 45 человека /18%  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 45 человека/ 18%  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 45 человек/ 18%   |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 6,3 д/дней        |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 26 человек        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 13 человек/ 50%   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 13 человек/ 50%   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 13 человек/ 50%   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 13 человек/50%    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 26 человек / 100% |
| 1.8.1 | Высшая  | 18 человек/ 69%   |
| 1.8.2 | Первая  | 8 человек/ 31%    |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/%         |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 0                 |

|        |  |   |
|--------|--|---|
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 8 человек/<br>31%                         |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0   |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 5 человек/<br>19%                         |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человека/<br>100%                      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 28 человек/<br>100%                       |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 26<br>человека/248<br>человек<br><br>1/10 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | Да (2)                                    |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | нет                                       |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | Да (2)                                    |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет                                       |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | Да (1)                                    |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | Да (1)                                    |
| 2.     | Инфраструктура   |   |

|     |   |           |
|-----|---|-----------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 5,1 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 227 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала (1)   | да        |
| 2.4 | Наличие музыкального зала (2)   | да        |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да        |

### **Общий вывод:**

Анализ показателей самообследования фиксирует, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и личностного роста педагогов.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» имеет снижение из – за меньшей численности воспитанников в группах компенсирующей и комбинированной направленности (4 группы). Наблюдается тенденция сокращения числа воспитанников раннего возраста в рамках города и района, ряд родителей детей ясельного возраста переписали заявления на следующий учебный год в связи с особенностями здоровья и развития своих детей. Однако наше учреждение пока имеет набор детей ясельного возраста равный количеству выпуска воспитанников в школу, что позволяет балансировать общее количество дошкольников. Путем реорганизации филиала воспитанники с. Красное (13 человек) пополнили городское здание.

Наличие трех групп компенсирующей направленности и двух комбинированных групп в ДООУ говорит о возможностях кадрового потенциала в ДООУ.

По итогам обследований и заключений ТПМПК на конец учебного года воспитанники компенсирующих групп имеют высокую результативность, за исключением детей осложненных диагнозов (с ними работа строится в индивидуальном порядке), что свидетельствует о качественной работе узких специалистов, воспитателей групп. Коррекционные группы ежегодно пополняются дополнительным развивающим и интерактивным оборудованием, но тенденция поддерживается и в группах общеразвивающей направленности.

Наблюдается динамика роста посещаемости воспитанников и снижения заболеваемости детей садовского возраста, но работа по здоровьесбережению детей ясельного возраста должна быть продолжена на более качественном уровне с привлечением семей.

Во взаимодействии с семьей на первый план выходит профилактическая работа с законными представителями по вопросам оплаты за детский сад, здоровьесбережения, комплексной безопасности зданий, раннему и своевременному выявлению детей с проблемами в развитии, а также контроль за семьями «группы риска».

Детский сад в современных условиях применяет эффективные формы взаимодействия с законными представителями в фото- и видео- форматах, использования социальных сетей и чатов, веб-технологий, что позволяет быстро обмениваться необходимой информацией.

Материально – техническая база ежегодно обновляется, проводятся ремонты помещений, улучшается состояние прилегающей территории, что выводит ДОО на презентабельные позиции по оказанию услуг родителям нашего района города.