

Аннотация
на адаптированную образовательную программу дошкольного образования обучающихся с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Улыбка» комбинированного вида»

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с задержкой психического развития (далее Программа) предназначена для организации коррекционно-развивающей деятельности с обучающимися с задержкой психического развития (далее - ЗПР) 5-7 лет. Разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 22 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Содержание и планируемые результаты (целевые ориентиры) Программы полностью соответствуют планируемым результатам (целевым ориентирам) Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности и коррекции недостатков развития детей дошкольного возраста с задержкой психического развития и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа сформирована с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся данной нозологической группы.

Структура Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Программа определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР, реализованное в различных видах деятельности.

Программа коррекционно-развивающей работы, входящая в структуру содержательного раздела Программы: является неотъемлемой частью федеральной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной и компенсирующей направленности; обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала; учитывает особые образовательные потребности обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

В содержательный раздел Программы входит Программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ЗПР, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы Организации.

Объем обязательной части Программы составлять не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, должен составлять не более 40% от ее общего объема.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована на специфику региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции Организации, выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с обучающимися, которые в наибольшей степени соответствуют их потребностям и интересам, а также возможностям педагогического коллектива и Организации в целом.

Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития обучающихся, а также качества реализации Программы в Организации. Система оценивания качества реализации Программы направлена, в первую очередь, на оценивание созданных организацией условий внутри образовательного процесса.

Программа утверждена на Совете педагогов: протокол №1от30.08.2023г. утверждена приказом заведующего №345 от 30.08.2023 г. и согласована с Советом родителей