Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№4 «Улыбка» комбинированного вида»
г.Юрьев-Польский Владимирской области

Принят на педсовете
№1 от _____ 2024г

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 4»
_____/Белова Г.В./
Приказ № _____ от _____ 2024г.

**Учебный план
образовательной деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №4 «Улыбка» комбинированного вида»
на 2024– 2025 учебный год**

Пояснительная записка.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 4» разработан в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ (ред.от 23.07.2013г);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Зарегистрирован в Минюсте России 31.08.2020 регистрационный номер 59599.
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007г. №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 22 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Улыбка» комбинированного вида» г.Юрьева-Польский.
- Образовательной программой (ОП) МБДОУ «Детский сад №4», разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП ДО
- Адаптированной образовательной программы (АОП) дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад №4».
- Адаптированной образовательной программы (АОП) дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №4»

Учебный план на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

МБДОУ «Детский сад № 4» работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается с 2 сентября 2024г. и заканчивается 30 мая 2025г. Продолжительность учебного года в группах общеразвивающей направленности 37 недель, в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР 36 недель (02.09.24г. по 06.09.24г. адаптационный период), в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР 36 недель (02.09.24г. по 06.09.24г. адаптационный период, дополнительные каникулы с 17.03.25г. по 21.03.25г.), в группах раннего

возраста 33недели (с 02.09.24г. по 30.09.2024г адаптационный период для вновь набранных групп).

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ №4 функционирует 9 общеобразовательных групп и 3 группы компенсирующей направленности: 2 компенсирующие группы для обучающихся 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи и 1 компенсирующая группа для детей 5-7 лет с задержкой психического развития; 1 группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет с ЗПР. Группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Коллектив реализует Образовательную программу ДОО (ОП ДОО), разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП ДО, а также АОП, разработанные на основе ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей), обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных и воспитательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и в режимных моментах в соответствии со спецификой ДОО.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы ДОУ, которая составлена на основе ФОП ДО.

Учебный план составлен на 13 возрастных групп.

Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

от 1,5 до 3 лет – 20 мин;

от 3 до 4 лет- 30 мин;

от 4 до 5 лет – 40 мин;

от 5 до 6 лет – 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;

от 6 до 7 лет – 90 мин. продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 мин во всех возрастных группах.

Формы организации ООД с детьми от 1 до 3 лет – подгрупповые, с 3 до 7 лет – фронтальные, в группах компенсирующей и комбинированной направленности – подгрупповые.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, секции, студии и творческие мастерские) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования и отражает расширение области образовательных услуг для воспитанников и составляет не более 40%

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ «Детский сад № 4»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(для групп общеразвивающей направленности).**

Инвариантная часть	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа.	Средняя группа.	Старшая группа.	Подготовительная к школе группа.
--------------------	--------------------------------	--------------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	----------------------------------

Продолжительность образовательной деятельности	10 мин	10мин	15мин	20мин	25мин	30мин							
Общее количество ООД в неделю	10	10	11	11	13	14							
Объем недельной образовательной нагрузки	1ч 40мин	1ч 50мин	2ч.30мин	3ч20мин	5ч. 25 мин	7ч.							
НОД	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ												
В первой группе раннего возраста	В нед	В год	В нед	В год	В нед	В год	В нед	В год	В нед	В год	В нед	В год	
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	99	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Развитие движений	2	66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Игры с дидактическим материалом	2	66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Игры со строительным материалом	1	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)			1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	
Математическое развитие	-	-	-	-	1	37	1	37	1	37	2	74	
Развитие речи/основы грамотности			1	37	1	37	1	37	2	74	2	74	
Художественная литература			1	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рисование	-	-	1	37	1	37	1	37	2	74	2	74	
Лепка	-	-	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	
Аппликация	-	-	-	-	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	
Конструирование			0,5	18,5	1	37	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	
Ручной труд					-	-	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	
Музыка	2	66	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	
Физическая культура (третье занятие проводится на прогулке)	-	-	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности													
Чтение художественной литературы	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
Развивающее общение на прогулке	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей													
Самостоятельная игра в группе	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
Оздоровительная работа													

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно					
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно					
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно					
Вариативная часть												
Творческие мастерские, фольклорные студии, гостиные и др.)	-	-	-	-	1	37	1	37	1	37	1	37
Общее время в неделю	-	-	-	-	15 мин		20 мин		25 мин		30 мин	
Максимальное количество образовательной деятельности в неделю с учетом дополнительного образования					12		12		14		15	
Максимальный объем недельной образовательной нагрузки с учетом дополнительного образования					2ч. 45 мин		3 ч. 40 мин		5ч. 50 мин		7 ч. 30 мин	
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки согласно СанПиН с учетом дополнительного образования					2 ч.45 мин		4 ч.		6 ч.15 мин		8ч.30 мин	

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2ч, 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (шестого года жизни) – 6 часов 15 мин., в подготовительной группе составляет 8ч 30мин. Продолжительность ООД с детьми старшего возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна не чаще 1 раза в неделю.

Занятия по дополнительному образованию (студии, мастерские, секции) для детей дошкольного возраста, которые недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Их проводят во второй половине дня:

- для детей 4-го года жизни – не реже 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 6-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

**Учебный план организованной образовательной деятельности для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-7 лет)
на 2024-2025 учебный год.**

реализующей АОП составленную на основе ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-7 лет)					
		Старшая подгруппа			Подготовительная подгруппа		
		Периоды обучения					
		І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ
Инвариантная часть							
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1	1

Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)	1	1	1	1	1	1
	Математическое развитие	1	1	1	2	2	2
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Речевое развитие	Развитие речи Коррекция нарушений речевого развития	3	3	3	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	1	1
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ручной труд	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
Итого по обязательной части		13	13	13	14	14	14
Объем недельной образовательной нагрузки		5ч 25мин	5ч 25ми	5ч 25мин	7ч	7ч	7ч
Вариативная часть							
Дополнительное образование		1	1	1	1	1	1
Максимальное количество образовательной деятельности в неделю с учетом дополнительного образования		14	14	14	15	15	15
Продолжительность образовательной деятельности		Не более 25 мин			Не более 30 мин		
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки согласно СанПиН с учетом дополнительного образования		6 ч.15 мин			7ч.30 мин		
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
Артикуляционная гимнастика		Ежедневно					
Подгрупповая работа с учителем логопедом		Ежедневно			Ежедневно		
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом и с воспитателем по заданию логопеда		15-20 мин ежедневно			15-20 мин ежедневно		
Оздоровительная работа							
Утренняя гимнастика		Ежедневно					
Комплекс закаливающих процедур		Ежедневно					
Гигиенические процедуры		Ежедневно					
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности							
Чтение художественной литературы		Ежедневно					
Познавательно-исследовательская деятельность		Ежедневно					
Игровая деятельность (обогащенная игра)		Ежедневно					
Развивающее общение при проведении режимных моментов		Ежедневно					

Приобщение к доступной трудовой деятельности	Ежедневно
Развивающее общение на прогулке	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра в группе	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	Ежедневно

Учебный план организованной образовательной деятельности для группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР (5-7 лет) на 2024-2024 учебный год.

реализующей АОП, разработанную на основе ФГОС ДО и ФАОП ДО

Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (5-7 лет)			
		Старшая подгруппа		Подготовительная к школе подгруппа	
		В неделю	В год	В неделю	В год
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1(Д)	36	1 (Д)	36
	Формирование элементарных математических представлений	2 (Д)	72	3 (Д)	108
	Конструирование	0,5 (В)	18	0,5 (В)	18
Речевое развитие	Развитие речи	1 (Л)	36	1 (Л)	36
	Подготовка к обучению грамоте	1(Л)	36	1(Л)	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 (В)	36	1 (В)	36
	Аппликация	0,5 (В)	18	0,5 (В)	18
	Лепка	0,5 (В)	18	0,5 (В)	18
	Ручной труд	0,5 (В)	18	0,5 (В)	18
	Музыка	2 (М.р.)	72	2 (М.р.)	72
Физическое развитие	Физическая культура	2 (В)	72	2 (В)	72
	Физическая культура на воздухе	1 (В)	36	1 (В)	36
Итого: объем недельной образовательной нагрузки инвариантной части		13 (5ч.25 мин)	-	14 (7ч)	

Вариативная часть					
Дополнительное образование		1(В)	36	1(В)	36
Продолжительность образовательной деятельности		Не более 25 мин		Не более 30 мин	
Итого		14	-	15	-
Объем недельной образовательной нагрузки		375 мин (6ч.15 мин)	-	510мин (7ч.30мин)	-
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Артикуляционная гимнастика		Ежедневно			
Подгрупповая работа с учителем логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом		Ежедневно			
Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом , педагогом-психологом		15-20 мин		15-20 мин	
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика		Ежедневно			
Комплекс закаливающих процедур		Ежедневно			
Гигиенические процедуры		Ежедневно			
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Социально-коммуникативное развитие (П)		Ежедневно (П)			
Чтение художественной литературы		Ежедневно			
Познавательная-исследовательская деятельность		Ежедневно			
Игровая деятельность (обогащенная игра)		Ежедневно			
Развивающее общение при проведении режимных моментов		Ежедневно			
Приобщение к доступной трудовой деятельности		Ежедневно			
Развивающее общение на прогулке		Ежедневно			
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра в группе		Ежедневно			
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		Ежедневно			
Самостоятельная игра на участке детского сада		Ежедневно			

Учебный план организованной образовательной деятельности для группы комбинированной направленности для детей 5-6 лет с ЗПР на 2024-2025 учебный год.

реализующей ОП МБДОУ, разработанной на основе ФГОС ДОО и ФООП ДО и АООП ДОУ, разработанных на основе ФАОП ДО

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет			
		Первая подгруппа (дети с условной нормой развития (УНР))		Вторая подгруппа (дети с ТНР и ЗПР)	
		В неделю	В год	В неделю	В год
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1(В)	37	1 (Д)	37
	Формирование элементарных математических представлений	1(В)	37	21(Д)	37
	Конструирование	0,5 (В)	18,5	0,5 (В)	18,5
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	2 (В)	74	2 (Л)	74
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2 (В)	74	2 (В)	74
	Аппликация	0,5 (В)	18,5	0,5 (В)	18,5
	Лепка	0,5 (В)	18,5	0,5 (В)	18,5
	Ручной труд	0,5 (В)	18,5	0,5 (В)	18,5
	Музыка	2 (М.р.)	74	2 (М.р.)	74
Физическое развитие	Физическая культура	2 (В)	74	2 (В)	74
	Физическая культура на воздухе	1 (В)	37	1 (В)	37
Итого в обязательной части		13	-	13	
Объем недельной образовательной нагрузки		(5ч 25мин)	-	(5ч 25 мин)	-
Вариативная часть					
Дополнительное образование		1	37	1	37
Продолжительность образовательной деятельности		Не более 25мин			
Итого		14	-	14	-
Максимальное количество образовательной деятельности в неделю с учетом дополнительного образования					
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки согласно СанПиН с учетом дополнительного образования		375мин (6ч 15 мин)	-	375мин (6ч.15мин)	-
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Артикуляционная гимнастика		Ежедневно			
Подгрупповая работа с учителем логопедом и учителем-дефектологом		Ежедневно			
Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом , учителем-		-		15-20 мин	

логопедом, педагогом-психологом	
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Социально-коммуникативное развитие (П)	Ежедневно (П)
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно
Игровая деятельность (обогащенная игра)	Ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	Ежедневно
Развивающее общение на прогулке	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра в группе	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	Ежедневно

Условные обозначения:

ЗПР – задержка психического развития

УНР – дети с условной нормой развития

(Д) – проводит учитель-дефектолог

(В) – проводит воспитатель

(Л) – проводит учитель-логопед

(М.р.) – проводит музыкальный руководитель

(П) – проводит педагог-психолог