

СОГЛАСОВАНО
Педагогический советом
Протокол № 1
от 19.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №4»
_____/Белова Г.В.
приказ №252/1
от 19.08.2021г.

**Положение
о группе компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №4» Улыбка» комбинированного вида»**

Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее Положение) разработано Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №4 «Улыбка» комбинированного вида», с учетом требований нормативно-правовых документов, современных требований к организации коррекционно-образовательной деятельности в ДОУ.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 4».

1.3. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее группа) при МБДОУ «Детский сад № 4» создается в целях обеспечения государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции ограниченных возможностей здоровья детей.

1.4. Основная цель организации группы - освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормами, устранение речевого дефекта, предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения.

1.5. Основаниями для деятельности групп являются нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44\25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г., ратифицированная Верховным Советом СССР 13.06.1990 г.
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (29 декабря 2012 г.)
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г.
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Правительства РФ от 18.08.2008 №617 «О внесении изменений в некоторые аспекты Правительства Российской Федерации об образовательных учреждениях, в которых обучаются (воспитываются) дети с ограниченными возможностями здоровья»

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 - Письмо Минобрнауки РФ от 14.03.2000 №65\23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
 - Постановление Правительства РФ от 3 апреля 2003 г. №191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников».
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
 - Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. №1082 г. Москва «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
 - Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
 - Устав МДОУ «Детский сад № 4».
 - Должностные инструкции учителя-логопеда, воспитателя, помощника воспитателя.
 - Настоящее Положение.
- 1.6. В МБДОУ «Детский сад № 4» (далее МБДОУ) функционируют группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР I, II, III уровня, ЗРР, ФФНР, логоневроз) в возрасте 5 - 7 лет.
- 1.7. Открытие и закрытие групп осуществляется приказом заведующего МБДОУ.

2. Порядок приема детей в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

- 2.1. Группы формируются из детей 5-7 лет, имеющих тяжелые нарушения речи (общее недоразвитие речи (ОНР I, II, III уровня, ЗРР, логоневроз), дизартрию), при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте (в соответствии с Международной классификацией болезней десятого пересмотра (МКБ-10))
- 2.2. Если в период пребывания ребенка в МБДОУ выявляются дефекты слуха, умственная отсталость или другие дефекты развития, то воспитанник подлежит повторному посещению ТПМПК для уточнения заключения и определения условий получения образования.
- 2.4. Комплектование групп детьми осуществляется МБДОУ на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и только с согласия родителей (законных представителей).
- 2.5. Для зачисления ребенка в группу необходимы выписка из протокола Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии с заключением и рекомендациями о необходимости обучения в группе.
- 2.6. Подготовкой документации для ТПМПК занимается учитель-логопед, педагог-психолог МБДОУ, воспитатель группы совместно с родителями или лицами, их заменяющими, в соответствии с требованиями ТПМПК.
- 2.7. Наполняемость групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) - 10 человек.

3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

- 3.1. Группы являются структурной единицей ДОУ.

3.2. Группы функционируют 5 дней в неделю с 10-часовым пребыванием детей.

3.3. Режим работы групп с 7.30 до 17.30.

3.4. Группы обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей, с учетом уровня их речевого развития и требований СанПиНа, ФГОС ДО.

3.5. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели группы.

3.6. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учётом требований основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 4» и рекомендаций СанПиНа.

3.7. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы и адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР с учетом рекомендаций СанПиНа.

4. Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

4.1. Содержание образовательной деятельности в группе определяется:

- основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 4»;
- адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 4» на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией В.Е. Вераксы, Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Туманова Т. В. – Издательство «Просвещение», 2008.

4.2. Организация образовательного процесса в группах регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными планами, режимом дня. В первые 2 недели сентября проходит логопедическое, психолого - педагогическое обследования детей с ТНР.

4.3. Основными организационными формами работы в группах являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия.

4.4. Количество и периодичность индивидуальных коррекционных занятий зависит от тяжести нарушений речевого развития ребенка, но менее 2-3 раз в неделю. Дети, имеющие более сложные нарушения, посещают индивидуальные занятия по решению учителя-логопеда до 3-4 раз в неделю. По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе. Продолжительность занятия в подгруппе – 15-20 минут, индивидуального – 15 минут.

4.5. Учитель-логопед проводит коррекционные занятия в соответствии с сеткой занятий с детьми, графиком распределения рабочего времени. Продолжительность занятия с учителем - логопедом составляет в старшей группе - 20-25 минут, в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

4.6. Диагностика уровня развития детей (авт.О.Б. Иншакова) в группе осуществляется 3 раза в год (сентябрь, январь, май).

4.7. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется ППк ДОУ после окончания срока коррекционно – логопедического обучения. В случае необходимости уточнения диагноза, продления срока логопедической работы или определения дальнейшей образовательной программы дети с ТНР направляются на ТПМПК.

4.8. В обязанности воспитателя группы входит обязательное выполнение требований ООП, а также решение коррекционных задач в соответствии с АООП.

Воспитатель группы выполняет рекомендованные задания учителя-логопеда по закреплению отрабатываемых на коррекционных занятиях навыков во время коррекционного часа после дневного сна, в регламентированных и нерегламентированных видах деятельности.

5. Участники воспитательно-образовательного процесса и коррекционной работы

5.1. Участниками воспитательно-образовательной и коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи являются дети, родители (законные представители), педагогические работники.

5.2. Взаимоотношения между Учредителем и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, оздоровления, оказания систематической психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

5.3. Отношения ребенка с персоналом группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями.

5.4. Педагогическую работу осуществляют педагогические работники, имеющие соответствующее образование, необходимую профессионально-педагогическую квалификацию и специализацию, прошедшие (по соответствующей должности) подготовку по профилю деятельности группы.

5.5. На должность учителя-логопеда, педагога-психолога группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи назначаются лица, имеющие высшее специальное образование.

5.6. На должность воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи назначаются лица, имеющие высшее педагогическое образование или среднее специальное педагогическое образование и прошедшие (по соответствующей должности) курсовую подготовку или переподготовку по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи.

5.7. Медицинское обслуживание детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи обеспечивается органами здравоохранения (по согласованию).

5.8. Права и обязанности участников образовательной и коррекционной работы регулируются нормативными документами МБДОУ.

6. Руководство и штаты

6.1. За комплектование, создание условий, контроль за уровнем и качеством организации коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи несет ответственность заведующий МБДОУ.

6.2. Заместитель заведующего по УВР и старший воспитатель оказывают непосредственную методическую помощь воспитателям, учителю-логопеду, педагогу-психологу и обеспечивают общее руководство коррекционно-педагогической работой, осуществляет преемственность в работе учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей, других специалистов семьи и школы.

6.3. За организацию, уровень и качество коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР в равной степени несут ответственность учитель-логопед и воспитатели группы.

6.4. Должность учителя-логопеда и педагога-психолога устанавливается в соответствии со штатным расписанием МБДОУ: за одной группой компенсирующей направленности для детей с ТНР закрепляется одна ставка учителя-логопеда, 0,5 ставки педагога-психолога.

6.5. Заведующий МБДОУ осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах компенсирующей направленности образовательного процесса и проведении всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышения квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данных группах.

6.6. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяется правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

7. Документация учителя-логопеда ДОУ

7.1. Перечень основной документации учителя-логопеда ДОУ:

- Положение о работе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- заключения ТПМПК (ксерокопии);
- речевые карты по результатам логопедического обследования детей МБДОУ, имеющих ТНР;
- перспективный план работы;
- календарный план работы;
- индивидуальные образовательные маршруты на детей с ОВЗ, имеющих ТНР;
- тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями группы;
- индивидуальные тетради ребенка;
- сетка индивидуальных занятий с детьми;
- график распределения рабочего времени (циклограмма).
- аналитический отчет о проделанной работе (за учебный год) и статистическая справка за отчетный период, установленный в образовательном учреждении.

8. Документация педагога-психолога ДОУ

8.1. Перечень основной документации педагога-психолога ДОУ:

- Положение о работе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- психологическая карта ребенка;
- перспективный план работы на учебный год;
- индивидуальные образовательные маршруты на детей с ОВЗ, имеющих ТНР;
- сетка занятий с детьми;
- журнал консультаций педагога-психолога с родителями и педагогами групп с ТНР;
- журнал протоколов индивидуальной и групповой психологической работы;
- журнал наблюдений;
- график распределения рабочего времени.
- аналитический отчет о проделанной работе (за учебный год) и статистическая справка за отчетный период, установленный в образовательном учреждении.

9. Документация музыкального руководителя

9.1. Перечень основной документации музыкального руководителя ДОУ:

- план работы музыкального руководителя в компенсирующей группе для детей с ТНР;
- результаты педагогической диагностики;
- аналитический отчет о результатах работы за год.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения и действует до его изменения или отмены.

8.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседании педагогического совета.